

# ธรรมมานุสรณ์

พิมพ์แจกเป็นธรรมทาน เพื่ออุทิศส่วนกุศล

ในงานพระราชทานเพลิงศพ

พระภิกษุ ธรรมโสภโณ

( พระสัจจานุกูล - เจิม ปัทมดิลก )

วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๐

ณ วัดมกุฏกษัตริยาราม

294.315

ธ351พ

ฉ. 1

พระนคร



457



# ธรรมยานุสรณ์

พิมพ์แจกเป็นธรรมทาน เพื่ออุทิศส่วนกุศล

ในงานพระราชทานเพลิงศพ

พระภิกษุ อมมโลภโณ

( พระสัถยานกล - เจิม ปัทมฉิลก )

วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๐

ณ วัดมกุฏกษัตริยาราม

พระนคร

เลขหมู่ 294.315  
: 5 351W

เลขทะเบียน 004157

## คำนำ

ข้าพเจ้าได้รับสมุดบันทึกธรรมจากคุณปทุมวดี ซึ่งได้บันทึกจาก  
โอวาทของท่านอาจารย์ ชุมมธโร (พระครูพรหมธมาจารย์) กถาอบรม  
พุทธบริษัทประจำวัน และได้รับทราบความประสงค์ว่าขอให้ช่วยตรวจ  
แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อจะได้พิมพ์แจก ในงานพระราชทานเพลิงศพ ของ  
พระภิกษุ ชุมมโศภโณ (พระดัตถยานุกุล) ซึ่งเป็นบิดา และเพื่อจะได้ไว้เป็น  
อนุสรณ์ในการที่ตนได้มีโอกาสเข้าอบรมธรรมะในวาระแรกด้วย ข้าพเจ้า  
ได้อ่านดูสมุดบันทึกธรรมนั้นแล้ว รู้สึกว่าไม่สามารถจะแก้ไข เพราะ  
บกพร่องมาก บางแห่งมีแต่หัวข้อธรรมย่อ ๆ ที่ไม่ครบจำนวน ในหมวด  
ธรรมประเภทนั้น ๆ บางแห่งได้คำอธิบายบ้างเป็นตอนเป็นตอน แต่ไม่  
ทราบได้ว่า เนื่องมาจากธรรมข้อใดและหมวดใด ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงส่ง  
สมุดบันทึกนั้นคืนให้เจ้าของไป โดยบอกว่าไม่สามารถจะแก้ไข ขอให้  
คนที่สามารถทำจะมีประโยชน์ดีกว่า ต่อมาคุณปทุมวดี ได้นำสมุดบันทึก  
เล่มเก่านั้นมาให้ พร้อมทั้งปรารภว่า การที่คุณพระดัตถยานุกุล ได้มา  
บวชในพระพุทธศาสนา ก็ด้วยความเต็มใจในโอวาทของท่านอาจารย์  
ชุมมธโร ครั้นเมื่อบวชแล้ว ก็ได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดจนตลอดชีวิต  
ของท่าน และจิตใจก็คึกคักในพระธรรมวินัยมาก ถึงกับกล่าวว่า สมบัติ  
อย่างนี้เป็นสิ่งที่หาได้ยากยิ่ง (หมายถึงคุณธรรมภายใน) มีความสงบ  
เป็นต้น) และแนะนำให้บุตรหลานประพฤติตาม เห็นได้ชัดว่าท่านมีความ



เคารพนับถือในท่านอาจารย์ชมมต์โรอย่างสูง ฉะนั้นจึงอยากได้โอวาทของ  
 ท่านไว้เป็นที่ระลึก และส่วนที่ตัวคุณปทุมวงศ์ได้รับอบรมและประพฤติก  
 พรหมจรรยาคราวนี้เองมาจาก ความเต็มใจ ศรัทธาในท่านอาจารย์  
 ชมมต์โร รองจากนั้นมากคือข้าพเจ้า จึงมีความประสงค์จะให้ข้าพเจ้า  
 ร่วมงานชนนด้วย เพื่อเป็นอนุสรณ์ และส่วนตัวข้าพเจ้าเองก็เห็นว่าท่าน  
 มีความเคารพนับถือ และรักใคร่กันมาก เหมือนเป็นญาติด้วยโดย  
 อันเดียวกัน ดังนั้นจึงได้รับสมุดบันทึกไว้พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง และตกลง  
 ใจว่าจะดองดู ครั้นเมื่อจบงานทำเข้าจริง ก็ดูเหมือนดังแวดล้อมจิปาณะ  
 เข้ามารบกวในดมอ ในที่สุด ก็ทำได้เล็กน้อย ทั้งไม่ดมบุรณ ดังนั้น  
 ฉะนั้น หนังสือ ธรรมานุสรณ์ ที่ปรากฏอยู่นี้ คงมีการบกพร่อง  
 ทั้งข้อธรรมและเนื้อหาความ ตลอดจนด้านนวนโวหารและวรรคตอนของ  
 หนังสือหลายประการ แต่ความบกพร่องทั้งปวงที่มีอยู่ในหนังสือนี้ หา  
 ใช่ว่าความบกพร่อง ของท่านอาจารย์ ชมมต์โร ผู้กล่าวอบรมไม่ ทั้งนี้ใช้  
 ของคุณปทุมวงศ์ เจ้าของบันทึกด้วย แต่เป็นความบกพร่องของข้าพเจ้า  
 ผู้เดียว เพราะข้าพเจ้าเป็นผู้ไม่ชำนาญในการแต่งการเขียน แต่อย่างไรก็  
 ตาม ความหวังใจมีอยู่เป็นอันมากว่า คงได้รับอภัยจากท่านผู้อ่าน  
 ทั้งหลายทั่วกัน

ขอทุกท่านผู้อ่านทั้งหลาย จงประณตแต่ศรัทธา พ้นจากภัยพิบัติ  
 ทั้งปวง ประสงค์สิ่งใดจงได้สมปรารถนาทุกประการ

อิสฺสโร ภิกขุ  
 วัดเขาวัง ฯ ราชบุรี.

## ประวัติย่อ

พระภิกษุชมฺโมโสมโณ (พระสังฆนายก—เจ้า บัณฑิตโลก)

พระสังฆนายกเกิดเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๔๑๒ ณ บ้านถนนชุมพล ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เป็นบุตรหลวงราชภักดีศรีสงคราม (เจ้า บัณฑิตโลก) ปลัดเมืองระยอง และนางราชภักดีศรีสงคราม (เจ้า บัณฑิตโลก)

เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้เริ่มเข้ารับราชการในตำแหน่งกรมการเมืองระยอง และได้รับบรรดาศักดิ์ เป็นขุนชนาอักษร ครั้นต่อมาเมื่อได้จัดระเบียบราชการในรูปปกครองแผนใหม่ คือแบ่งแยกท้องที่เมืองต่าง ๆ จัดตั้งเป็นมณฑลเทศาภิบาลขึ้นแล้ว ก็ได้รับการแต่งตั้งให้เข้ารับราชการในตำแหน่งเจ้าเมือง จังหวัดระยอง

ต่อมาทางราชการได้ส่งย้ายไปรับราชการที่จังหวัดชลบุรี และชนะเชิงเตาเป็นจังหวัดสุดท้าย โดยได้เลื่อนบรรดาศักดิ์เป็นหลวงสังฆนายก และพระสังฆนายก ตามลำดับ จนถึง พ.ศ. ๒๔๗๒ ได้ออกจากราชการประจำการเป็นข้าราชการบำนาญ เพราะครบเกษียรอายุตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๑

โดยสรุปแล้ว พระสังฆนายก เป็นผู้มอarmiณั้ดุดมเยือกเย็น ใฝ่หาแต่ทางสันติควรแก่การคบหาสมาคม ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราช



การก็เป็นไปในทางสุภาพ อันก่อรูปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และความ  
เอาใจใส่ต่อหน้าที่ จึงเป็นที่เคารพรักใคร่และนับถือของวงศ์ญาติและ  
บุคคลซึ่งเกี่ยวข้องกับโดยทั่วไป

หลังจากที่ออกจากราชการประจำการแล้ว พระสังฆนายก  
ได้ไปอยู่ที่บ้านตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี และที่บ้านตำบลศรีราชา  
บ้างเป็นครั้งคราว ภายหลังได้พบและรู้จักคุ้นเคยกับท่านพระครูพรหม-  
ธมฺมาจารย์ เจ้าอาวาสวัดเขาวิงษ์ จังหวัดราชบุรี เมื่อได้สนทนาธรรมกัน  
แล้ว ก็เกิดความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้  
ตกลงใจสละเพศฆราวาส เข้าบรรพชาอุปสมบทเป็นพระภิกษุในสำนักท่าน  
พระครูพรหมธมฺมาจารย์ เมื่อพ.ศ. ๒๔๕๓ โดยนามว่า “ชมฺมโธภโณ ภิกขุ”  
และมีปณิธานว่าจะอยู่ในสมณะเพศตลอดไป ซึ่งนับเป็นความดีพิเศษของ  
ท่านพระครูพรหมธมฺมาจารย์อย่างยิ่ง เมื่อได้อุปสมบทแล้วพระภิกษุ  
ชมฺมโธภโณ ได้ตั้งใจศึกษาพระธรรมวินัยคำสั่งสอนของสมเด็จพระสัมมา-  
สัมพุทธเจ้าอย่างเคร่งครัด ทั้งในทางวิปัสสนากรรม และจำพรรษาอยู่  
ณ วัดนั้นตลอดมา จนกระทั่ง ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๔๕๘ อาพาธด้วย  
โรคเอนกในปอด บรรดาบุตรธิดา จึงได้รับตัวมาทำการรักษาพยาบาล  
ที่ ร.พ. จุฬาลงกรณ์ โดยได้รับการเอาใจใส่เป็นอย่างดี แต่เพราะเหตุที่อยู่  
ในวัยชรามาก และประกอบด้วยอยู่ในสมณะเพศ ซึ่งยากแก่การรักษา  
อยู่บ้าง อาการป่วยจึงมีแต่ทรงกับทรุดตลอดมา ครั้นถึงวันที่ ๒๑ ธันวาคม  
พ.ศ. ๒๔๕๘ ก็ถึงแก่กรรม ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โดย  
อาการอันสงบ คำนวณ อายุได้ ๘๖ ปี









## อนุสสติ ๑๐

ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ

หม่อมมนุษย์ทั้งหลาย ผู้ใดเป็นผู้ฝึกฝนแล้วประเสริฐที่สุด โดย  
ปฏิบัติขณฺย ถ้าผู้ใดไม่ได้ก็เป็นผู้ไม่ประเสริฐ หรือฝึกฝนในทางไม่ดีก็  
ยิ่งชั่วร้าย รังแต่จะนำความเสื่อมเสียและความพินาศให้เพิ่มขึ้น อย่าง  
ทวักฺชน เช่นฝึกฝนแต่พของเมา มีสุราเป็นต้น

แต่ความหมายของพุทฺธภาษิตว่า ผู้ใดเป็นผู้ฝึกฝนแล้วเป็นผู้  
ประเสริฐนั้น หมายถึงผู้ฝึกฝนในทางดี คือฝึกฝนกายวาจาให้เป็นศีล  
ฝึกฝนใจให้มีธรรมเป็นเครื่องรักษา ก็กรรมอะไรเป็นเครื่องรักษา กาย  
วาจาให้ปกติเป็นศีล และรักษาใจให้บริสุทธิ์พ้นจากอารมณ์ที่ชั่วได้  
กล่าวโดยสังเขปทั่วไประยะ คือ สติความระลึกได้ ดำปชัญญะความรู้อยู่  
ตัวธรรม คือสติและดำปชัญญะ ทั้งสองประการนี้ เป็นธรรมมีอุปการะ  
มากแก่บุคคล มีอุปการะมากแก่กิจการงาน และมีอุปการะมากแก่  
ธรรมะทั้งหลายทั้งปวงด้วย ฉะนั้นในทนโตได้บรรยายความตามหลัก  
แห่งการฝึกฝนหรืออบรมตนด้วยธรรมะ คือสติและดำปชัญญะต่อไป

อนุสสติ ความตามระลึกถึงอารมณ์ ๑๐ ประการคือ

๑. พุทฺธานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า
๒. ธัมมานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระธรรม



๓. ดั่งมานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระดังมี
๔. คัดมานุสสติ ระลึกศีลของตน
๕. จาคมานุสสติ ระลึกถึงทานที่ตนได้บริจาคแล้ว
๖. เทวทานุสสติ ระลึกถึงคุณที่ททำบุคคลให้เป็นเทวดา
๗. มรณัสสติ ระลึกถึงความตายที่จะมาถึงตน
๘. กายคตาสติ ระลึกทั่วไปในกาย ให้เห็นว่า ไม่งาม น่าเกลียดโสโครก

๙. อานาปานสติ ตั้งสติกำหนดลมหายใจเข้าออก

๑๐. อุปสมานุสสติ ระลึกถึงคุณพระนิพพาน ซึ่งเป็นที่ระงับกิเลสและกองทุกข์ ฯ

อารมณ์ทั้ง ๑๐ ประการนี้ อันผู้ใดมาด้วยความเพียรตามระลึกถึงอยู่เนือง ๆ แล้ว มีปสาทะความเลื่อมใสที่มอยุ่เนืองจะมากขึ้น ศรัทธาความเชอที่มอยุ่เนืองจะมากขึ้น และจะเป็นเหตุให้จิตของผู้นั้นตั้งมั่นเป็นสมาธิทั้งสอง อย่างใดอย่างหนึ่งได้ คือ ๑. อุปจาระสมาธิ ฯ เป็นแต่เฉียด ๆ และ ๒. อัปปนาสมาธิ ฯ อันแน่วแน่ ฯ และสมาธิมีแล้ว จะเป็นฐานที่ตั้งของปัญญาวิปัสสนาคือไป.

และอนุสสติ คืออารมณ์ที่ควรระลึก ๑๐ ประการนี้ ผู้ปฏิบัติควรรู้ความหมายตามที่ท่านแปลและอธิบายไว้โดยย่อ ๆ เช่น พุทธานุสสติ ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า ท่านจัดเป็นบทที่ควรระลึกไว้ เป็น ๘ บท คือ

๑. อรหิ พระผู้มพระเจ้าเป็นพระอรหันต์ คือ ไกลจากกิเลสบาปกรรม เป็นผู้บริสุทธิ เป็นผู้ควร.

๒. สัมมาสัมพุทโธ เป็นผู้ตรัสรู้ชอบเอง ฯ คือไม่มีใครเป็น  
ครูอาจารย์ของพระองค์ในทางตรัสรู้โดยุตตรธรรม

๓. วิชาจรรณสัมปนโน เป็นผู้ถึงพร้อมด้วย วิชาและจรรยา ฯ  
วิชา มี ๘ คือ วิปัสสนาญาณ ญาณอันนับเข้าในวิปัสสนา ๑ มโนมยิทธี  
ฤทธิทางใจ ๑ อิทธีวิธี แลดังฤทธิได้ ๑ ทิพปโลค หุทิพย์ ๑ เจโต-  
ปริยญาณ รู้กำหนดใจผู้อื่น ๑ ปุพเพนิวาสานุสสติ ระลึกชาติหน  
หลังได้ ๑ ทิพพจักขุ ตาทิพย์ ๑ อาตมกชยญาณ รู้จักทำอาตมะให้  
สิ้นไป ๑ ฯ และจรรณามี ๑๕ คือ

ศีลสัมปทา ถึงพร้อมด้วยศีล ๑ อินทรีย์สังวร ดำรงอินทรีย์ ๑  
โภชนมัตตัญญูตา รู้ความพอดีในการกินอาหาร ๑ ชาคริยานุโยค ประ-  
กอบความเพียรของผู้คนอยู่ ๑ ศรัทธาความเชื่อ ๑ หิริ ความละอาย  
แก่ใจ ๑ โอตตัปปะ ความเกรงกลัวผิด ๑ พาหุสัจจะ ความเป็นผู้ได้  
ฟังมาก ๑ วิริย ความเพียร ๑ สติ ความระลึกได้ ๑ ปัญญาความ  
รอบรู้ ๑ ปฐมฌาน ฌานที่หนึ่ง ๑ ทุคคิฌาน ฌานที่สอง ๑ คคิฌาน  
ฌานที่สาม ๑ จตุคคิฌาน ฌานที่สี่ ๑ ฯ วิชา ๘ และจรรณะธรรม ๑๕  
ที่กล่าวหวัชขอมานี้ มีพร้อมบริบูรณ์ในองค์สมเด็จพระศาสดา เจนน  
พระองค์จึงได้รับพระคุณนามว่า วิชาจรรณสัมปนโน พระองค์เป็นผู้ถึง  
พร้อมด้วยวิชาและจรรยา ดังน

๔. สุกโต เป็นผู้เล็ดใจไปได้แล้ว ฯ คือพระองค์เล็ดใจไปที่ไหนก็  
ไม่มีภัยอันตราย ทั้งพระองค์ก็ไม่ทำความเดือดร้อนให้เกิดชนแก่ชน  
ทั้งหลาย ในสถานที่พระองค์เล็ดใจไปถึง ยิ่งกว่านั้นยังกำจัดความเดือดร้อน

ของประชาชน และประทานความดีชั่วดีให้เกิดแก่เขา หรือว่า ผู้ศรัทธา  
พระองค์ได้เข้าไปสู่พระนิพพานกรรมดีแล้ว ๆ

๕. โลกวิทู เป็นผู้รู้แจ้งโลก ๆ โลกสามคือ สังขารโลก ๆ คือ  
สังขาร ได้แก่กรรม ๑ ตัวโลก ๆ คือหมู่สัตว์ ๑ โอกาสโลก ๆ คือ  
แผ่นดิน ๑ ๆ

๖. อนุตฺตโร ปุริตมฺมสารถิ เป็นดาร์ธแห่งบุรุษพึงฝึกได้ ไม่  
มีผู้น้อยกว่า ๆ คือว่าบุรุษหรือสัตว์ก็ตาม ที่พระองค์ตรัสสอนกรรมแล้ว  
ผู้นั้นตั้งใจฟังธรรมที่ พระองค์ทรง แสดงจนเกิดศรัทธาและปัญญาในธรรม  
แล้ว ผู้นั้นจะเป็นบุคคลที่เรียบร้อย จะไม่เป็นคนประพฤติกุศลทุจริต ทั้ง  
ทางกาย ทางวาจา และทางใจอีกต่อไปตลอดชีวิต ๆ

๗. ศตฺถาเทวมณฺธฺดานิ เป็นคำสดาของเทวและมนุษย์ทั้งหลาย ๆ  
คือว่าพระองค์ทรงพร้อมด้วย พระปัญญาคุณ พระบริสุทธิคุณ และ พระ  
มหากรุณาคุณ จึงควรเป็นครูสอนธรรมแก่มนุษย์ เทวดา ตลอดถึง  
พรหมได้ทุกชั้น ๆ

๘. พุทฺโธ เป็นผู้ตรัสรู้พระนิพพาน ๆ พุทฺโธ เป็นผู้ค้น พุทฺโธ  
เป็นผู้เบิกบานแล้ว

๙. ภาควา เป็นผู้แจกธรรม คือ สอนธรรมให้เวไนยสัตว์ได้รับ  
ประโยชน์ทั้งสาม คือประโยชน์ในภพนี้ ประโยชน์ในภพหน้า และประ-  
โยชน์อย่างยิ่งคือพระนิพพาน ตามฐานะของเวไนยผู้สัตว์นั้น ๆ เมื่อทราบ  
ความหมายอย่างนั้นแล้ว ผู้ปฏิบัติชอบใจและเลื่อมใสในพระคุณบทใด  
มาก ก็ให้ระลึกอยู่ในบทนั้น โดยเฉพาะแต่บาปหรือพร้อมทั้งคำแปลด้วย



ก็ได้แต่หวังขอสำคัญในการเจริญพระกัมมัฏฐานทุก ๆ บท เบื้องต้นต้อง  
ปลุกศรัทธาความเชื่อ ปลุกทะลวงความเด๋มได้ และความเคารพนับถือใน  
คุณพระรัตนไตรให้เกิดขึ้นก่อน จึงควรเจริญพระกัมมัฏฐานในบทนั้น ๆ  
ต่อไป มิฉะนั้นจะไม่เป็นประโยชน์หรือมีผลน้อย ๆ

ธัมมานุสัสติ ระลึกถึงคุณของพระธรรมนั้น ท่านจัดเป็นบทคุณ  
ระลึกไว้ ๖ บท คือ

สวากุขาโต ภคฺวตา ธมฺโม พระธรรมอันพระผู้มีพระภาคเจ้า  
ตรัสดีแล้ว สันทิฏฐิโก อันผู้บรรลุนั้นพึงเห็นเอง อภาติโก ไม่เดือด  
กาดเดือดกدامัย เอหิปัสสิโก ควรร้องเรียกกันให้มาดู โอปนยิโก ควร  
น้อมเข้ามาไว้ในตน หรือควรน้อมตนเข้าไปหาพระธรรมนั้น ปัจจุบัน  
เวทิตพฺโพวัญญุหิ อันวิญญูชนพึงรู้เฉพาะตน ดังน และพระธรรมที่ท่าน  
จัดไว้อีกประเภทหนึ่งเป็นด้าม คือ

ปริยัติศีลัทธมฺมได้แก่การศึกษาเล่าเรียน ๑ ปฏิบัติศีลัทธมฺมได้แก่  
การปฏิบัติตาม ๑ ปฏิเวธศีลัทธมฺม ได้แก่มรรคผลนิพพาน ๑ หรือย่อ  
ลงอีกนัยหนึ่ง ก็ได้แก่ศีลสมาธิ ปัญญา และวิมุตติ ดังน เมื่อดำรงชน  
ผู้จะเจริญกัมมัฏฐานน ก็พึงปลุกความเชื่อความเด๋มได้และความ  
เคารพในพระธรรมเสียก่อนแล้ว คนชอบใจและเด๋มได้ในคุณบทใด  
ก็พึงระลึกนึกบทนั้น โดยบทพระบาลีหรือพร้อมทั้งคำแปลก็ได้ ๆ

สังฆานุสัสติ ระลึกถึงคุณของสังฆ นน คือให้ระลึกตามคุณบท  
ที่ท่านผูกไว้ สำหรับระลึกหรือ ดำชยาย ซึ่งเรียกว่า อนุสรณมัย มี ๙

บทคือ อัฐปฏิปนฺโน ภควโต ดาวกถฺงโฆ พระสงฆ์สาวกของพระผู้มี  
พระภาคเจ้า เป็นผู้ปฏิบัติดีแล้ว

อัฐปฏิปนฺโน พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นผู้ปฏิบัติตรงแล้ว  
ญายปฏิปนฺโน ,, ,, ,, ,, เป็นผู้ปฏิบัติเป็นธรรม  
ดำมจีปฏิปนฺโน ,, ,, ,, ,, เป็นผู้ปฏิบัติสมควร

ยทํ นํ คือใคร จตุตาริ ปุริสฺสุคานิ คู่แห่งบุรุษสี่ อญฺฐปฺริส-  
บุคฺคตา บุรุษบุคคลแปดจำพวก

เอธฺภควโต ดาวกถฺงโฆ นีคือพระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระ-  
ภาคเจ้า

อาหุเนยฺโย เป็นผู้ควรของค่านับ ปาหุเนยฺโย เป็นผู้ควรของ  
คือนับ

ทกฺขิเนยฺโย เป็นผู้ควรของทำบุญ อญฺชติกรณฺิโย เป็นผู้ควร  
ทำอัญชติ (คือพนมมือไหว้)

อนุคฺตรํ ปุญฺญกฺุเขตฺตํ โลกธฺตํ เป็นนาบุญของโลก ไม่มี  
นาบุญอื่นยิ่งไปกว่า ดังนี้.

เมื่อดำรงตนผู้จะเจริญพระกัมมวิญฺ्ञานบทน พึงปลุกความเชื่อ  
ความเลื่อมใสและความเคารพ ให้เกิดในคุณของพระสงฆ์ แล้วพึง  
บริกรรมนทพระคุณบทเหล่านั้น แต่เพียงดำฟังบทพระवाद หรือพร้อม  
ทั้งคำแปลก็ได้

๔. ถิตานุสฺสตี ระตถกถฺงคฺตของคณนํ ท่านสอนให้ระตถกถฺงคฺตท

คนได้รักษามาตลอดกาลนั้นๆ จะเป็น ๕ คัด ๘ คัด ๑๐ คัด ๒๒๗ ประเภทใดก็ตาม เมื่อนักกำหนดดูว่าคัดของเราบริสุทธิหมดแล้ว ก็ระดกบริกรรมบทบาดสั้นๆ ว่า ดัด เม บริสุทธิๆ คัดของเราบริสุทธิ ดงน ฯ

จากานุสสติ ระดกถึงทานที่ตนบริจาค คือ ให้ระดกถึงทานต้องประการ ได้แก่ อามิศทาน ๑ ธรรมทาน ๑ อามิศทานได้แก่ให้ปัจจัยดี คือ อาหาร ผ้าห่ม ผ้าห่ม ที่อยู่อาศัย และยาแก้ไข้ ธรรมทานได้แก่ ถวายธรรมให้เขาฟังด้วยจิตเมตตา ปราณาจะให้เขารู้แล้วประพฤติปฏิบัติตาม เพื่อผล คือความพ้นทุกข์ และถึงความสุขกายใจ รวมทานทั้งต้องประการที่ตนได้เคยบริจาคแล้ว หรือกำลังบริจาคอยู่ หรือปรารพจักบริจาคต่อไป น้อมนึกประมวลดงว่า ทานมัยน เป็นที่สรรเสริญของนักปราชญ์ทั้งหลาย มีพระพุทธเจ้าเป็นต้น ทานมัยนเป็นเครื่องบรรเทาโศกจิต ทานมัยน เป็นเครื่องตัดมัจฉริย ความตระหนี่ให้น้อยลงและดับไป ทานมัยนจะทำจิตให้เป็นไทยในภกคัมมัตถังปวง และพ้นจากความเป็นทาสแห่งคณหา แล้วกำหนดนึกบทพระบาลีสั้นๆ ว่า มุตตจาโค ฯ อาตมามีบริจาคอันดีดะแล้ว ฯ เมื่อกำหนดนึกอย่างนี้เอง ฯ ก็จักเป็นเหตุให้จิตยินดีในทานบริจาค และเป็นฐานที่ตั้งแห่งความปรีดาปราโมทย์และปีติ ก็จะยังจิตที่ฟุ้งสร้านรำคาญให้สงบลงเป็นองค์แห่งสมาธิอันเป็นขอมุ่งหมายในทางธรรม ครั้นจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิแล้ว ก็จักเป็นบาทของวิปัสสนา ปัญญาอันรู้แจ้งชัดในกองธรรมทั้งหลาย

เทวตานุสสติ ระดกกรรมที่ทำบุคคลให้เป็นเทวดา คือให้ระดก



ถึงคุณธรรมมีศรัทธาเป็นต้น ที่จะทำบุคคลให้ไปเกิดเป็นเทวดาใน  
 ดัรรรคชน จากุมหาราชิกา ดาวคงดา ยามา ดุสิตา นิมานรดี  
 พรหมนิมิตตวดี นั้น ต้องไปด้วยอำนาจของคุณธรรม มีศรัทธาเป็นต้น  
 หรือนกน้อมจิตไปถึงเทวดาบนดัรรรคชนนั้น ๆ แล้วกำหนดลงว่า เทวดา  
 เหล่านี้ เมื่อยังเป็นมนุษย์อยู่นั้น เป็นผู้ประกอบด้วยธรรมคือ ศรัทธา  
 ศีล ศูตะ จาคะ และปัญญา จูติจากมนุษย์แล้วจึงได้ขึ้นไปเกิด เป็น  
 เทวดาบนดัรรรค เทวโลก แล้วจึงน้อมจิตตรวจดูคุณธรรมทั้ง ๕  
 ประการ มีศรัทธาเป็นต้นในตนของตน เมื่อตรวจดูว่าธรรมข้อไหน  
 ยังบกพร่องก็จักได้รับบำเพ็ญใหม่ให้เป็นที่ ครั้นตรวจดูว่ามี ก็จักเป็น  
 เหตุให้จิตปีติปราโมทย์อันเป็นที่ตั้งของสมาธิ จิตมั่นคง แล้วกำหนดลง  
 เป็นอารมณ์ขององค์ภาวนาดังนี้ ๆ ว่า ดันติเทวา ๆ เทวดามีอยู่ ๆ ท่าน  
 กล่าวหาว่า ผู้เจริญ เทวดานุสัณห์นั้น จะเป็นทริกทชบใจของเทวดาเป็น  
 อันมาก และจักมีอันดังดังท่านผู้เจริญนั้น ให้จิตบรรลุนิยามรรค  
 อริยมรรค ถ้าหากไม่สำเร็จอริยมรรค อริยมรรคในปัจจุบันชาตินั้น ครั้นทำ  
 การกิริยาตายก็ไปบังเกิดบนดัรรรคในชั้นใดชั้นหนึ่งดังนี้.

เพราะฉะนั้นผู้มีปริชาไม่ควรประมาท ฟังอุตดำหะเจริญเทวดา  
 นุสัณห์ก็มิมีฐานเนื่อง ๆ เกิด ก็จักเกิดผดอันดังได้แก่ตนทุกชาติทุกภพ ๆ  
 มรณานุสัณห์ ระลึกถึงความตายอันจักมีแก่ตนและสัตว์ทั้งหลาย  
 ทุกถ้วนหน้า เป็นบทบาทภาวนาควรเจริญอยู่เนื่อง ๆ เป็นนิรันดร์ เพราะเป็น  
 อารมณ์ควรแก่การปราบปราม ความมัวเมาประมาท อันเป็นต้นราก  
 แห่งบาปอกุศลทั้งปวง มรณะ ประสงค์เอาความขาดจากชีวิตนทรีย

๑๑. ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐  
 ทมกำหนดด้วยภพหนึ่ง ๆ คอบงเกิดขึ้นเป็นสัตว์เป็นชีวิตในภพแต่ครั้งจุติ  
 ทำตายชนชดคับคั่งยชาตจากชีวิตนทรียไปจากภพนั่น ๆ มรณะความตาย  
 ๒๑. ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐  
 นมอานาจเหนือดังทงปวง สัตว์และบุคคลเกิดมาแต่อยู่ใต้อานาจแห่ง  
 ความตายต้นด้วยกณทงนน จะเป็นเศรษฐี มั่งมีสมบัติมาก หรือยาก  
 อนาถาชนคนขอทาน หรือคนทมิบริวาร ยศ และอิสรียยศอันใหญ่ยิ่ง  
 ตลอดจนคนโง่เขลา และ บุคคลผู้มัวบุญบาปญวาล์นามาก มรณะความ  
 ตายก็มีไยยกเว้นใครไว้เลย ย่อมครอบงำได้ย่นทงนน

อนึ่งการระดกกถึงความตายทจกมแก่ตนและคนอื่น อนจิตเป็นพระ  
กัมมัญฐานนั้น ต้องมีอุปายยังต์ติและปัญญา พิจารณาความตายแล้ว  
เกิดธรรมสังเวชชนในจิตจึงจะจัดเป็นกัมมัญฐาน ถ้าระดกกถึงความตาย  
ของตนแล้วเกิดจิตหุดหู่ท้อใจในการทำความดี คือ บุญกุศลก็ไม่จัดเป็น  
พระกัมมัญฐาน หรือระดกกถึงความตายของคนอื่นที่เรารักใคร่ แล้วเกิด  
จิตปราโมทย์ยินดี เช่นคนที่เราไม่ชอบ หรือเคยมีเวรกันไว้มอง ก็ไม่  
เป็นพระกัมมัญฐาน ฉะนั้น ท่านผู้จะเจริญมรณานุสัสติกัมมัญฐานนั้น ต้อง  
ประกอบด้วย โยนิโสมนสิการ พิจารณาโดยอุปายแยบคาย จึงจักเกิด  
ธรรมสังเวชชนในจิต อันเป็นขอมุ่งหมาย แล้วกำหนดประมวลลงเป็น  
บทพระบาลีสั้น ๆ นึกปริกรรมว่า มรณํ ภวิสฺสตี, ความตายจักมีแก่เรา  
หรือว่า ชีวิตินุทฺตริยํ อุปฺปจฺฉิสฺสตี, ชีวิตินุทฺตริย จกฺขาต หรือว่า มรณํ  
มรณํ ๑ ความตาย ๑ ดังน กิจกเป็นอุปายบรรเทาความมัวเมาประมาณ  
ในวัยในความไม่มีโรค และในชีวิตเดียวได้ ทั้งจักเป็นฐานที่ตั้งแห่งสมาธิ  
อันเป็นบาทของวิปัสสนาปัญญาและ อริยมรรคอริยตต่อไป ๆ



กายคตาสติ ระลึกไปในกาย กายแปลว่าประชุม ในทนต์แยก  
ออกเป็นบทพิจารณาหรือกำหนดเป็น ๓๒ ประการ เรียกว่า ทวคฺคํดาการ  
ท่านสอนไว้ว่า ให้ผู้เจริญสาธยายหรือท่องจำจนปากชนใจดีแล้วให้  
เจริญหรือทำสติระลึกเป็นอนุโลมและปฏิโลม เป็นวรรค ๆ หรือตอน ๆ  
ไป วรรคหรือตอนละ ๕ ข้อเป็นอย่างน้อย วรรคละ ๕ มี ๔ วรรค คือ

เกชา โดมา นขา ทนฺตา ตโจ. เป็นวรรคที่ ๑

มํคํ นหารุ อฏฺฐิ อฏฺฐิมิณฺหํ วกฺกํ เป็นวรรคที่ ๒

หทยํ ยกนํ กิโถมกํ ปิหํ ปปฺผาณํ เป็นวรรคที่ ๓

อนฺตํ อนฺตคฺคณํ อุตฺตริยํ กริณฺตี มคฺคตฺตุงคํ เป็นวรรคที่ ๔

วรรคละ ๒ มี ๒ คือ

ปีตํ เสดมฺหํ ปุพฺพุโ โลหิตํ เสดโท เมโท เป็นวรรคที่ ๕

อสุตฺตํ วธํ เชาโรพฺ ติฆานิกา ดลฺลิกา มุคฺคํ เป็นวรรคที่ ๖

ให้ผู้เจริญสาธยาย หรือกำหนดนึก เป็นอนุโลมปฏิโลม ดังจะ  
แสดงในวรรค ตจฺจปญฺจกะ คือวรรคต้นเป็นอุทาหรณ์ คือให้สาธยาย  
หรือนึกว่า เกชา โดมา นขา ทนฺตา ตโจ นี้เรียกว่าอนุโลมแล้วนึก  
ว่า ตโจ ทนฺตา นขา โดมา เกชา นี้เรียกว่าปฏิโลม ท่านสอนให้  
นึกสาธยาย อย่างน้อยวรรคละ ๕ วัน ทุก ๆ วรรค แม้วรรคต่อไปก็เจริญ  
เป็นอนุโลมปฏิโลมเหมือนกันดังกล่าวแล้ว ค่อนั้นไปปฏิญาณสัญญาที่จะ  
ปรากฏบังเกิดเป็น อุกคทนิมิตฺรเห็นอาการทั้ง ๕ นั้นเป็นของไม่สะอาด น่า  
เกลียด ทั้งไม่สวยไม่งาม แต่นั้นจิตก็สงบจากกามสงบจากบาปอกุศลธรรม



ทั้งหลายบรรดอุปจารณ์มาธิ และ อุปปนาตมาธิมาน หรือหากไม่บรรดถึง  
อุปปนาปฐุมมาน ก็ยังจิตคั่นให้เกิตุคุด้าหะความเพียรกดำในการท  
จะเจริญพระกัมมัฏฐาน มีอชวาลนชั้นคิธรรมครอบงำความเกยจครำน  
ได้ เหตุคั่นนบณทคณุมปัญญาไม่ควรประมาทในการที่จะเจริญ  
กายคตาคคกัมมัฏฐาน ภาวนา อนึ่ง ถ้าหากกำหนดแต่เพียงชื่อว่า เกษา  
โดมา นขา ทนฺตา คโจ ฯ คโจ ทนฺตา นขา โดมา เกษา เป็น  
อนุโดมปฏิโดมเท่านั้น จิตต์ไม่สงบหรือปฏิกุศลัญญาไม่เกิด ท่านสอน  
ให้พิจารณาคูปฏิกุศล ๕ ของ เกษา โดมา นขา ทนฺตา คโจ ค่อไป  
แต่ดงเกษาเป็นอุทาหรณ์คือปฏิกุศลโดยคั่นฐาน ๆ เป็นคั่น ๆ คั่นเรียว  
ปลายเรียว

ปฏิภาณโดยดี      ปกติดีคำ      ต่อไปหงอกขาวเพราะชรา

ปฏิภน โดยกัณฐิ      กัณฐิ เหม่นดำปเหม่นต่าง

ปฏิบัติโดยทเกิด                      เกิดชนจากนาเดอดนาหนอง

ปฏิภนโดยที่อยู่      กตงอยู่บนหนังสือพิมพ์กระโหลกศีรษะ      มราก

หยั่งลงไปในห้องหุ้มกระโหลกศีรษะประมาณเท่าปลายเมดตาขาวเปิดอก  
ท่านสอนให้กำหนดพิจารณาว่า ดัชนีฐานก็ไม่งาม ดัชนีไม่ด้วย กณิก

หมื่นสาป ทเกิดและทอยุ่ ก็เป็นปฏิญ์ไม่ละอาดทั้งน ๗ แม่โฒมา นขา

ทนต์ ตใจ ก็ให้พิจารณาดูความปฏิกุต ๕ อย่างเช่นเดียวกันกับเกษา

ดงกล้วยมา แม่น้ำน้อย ๆ ใน ทิวคันทนาการ ก็ให้พิจารณาดูทีเดียวกัน

กบ<sup>๑</sup>ขอ<sup>๒</sup>    เกษา<sup>๑</sup>    ทก<sup>๑</sup>ดาว<sup>๒</sup>แฉวน<sup>๓</sup>น<sup>๔</sup>    แฉะ    กาย<sup>๑</sup>ค<sup>๒</sup>ตาด<sup>๓</sup>ค<sup>๔</sup>ก<sup>๕</sup>ม<sup>๖</sup>ฏ<sup>๗</sup>ฐ<sup>๘</sup>าน<sup>๙</sup>น<sup>๑๐</sup>    เป<sup>๑</sup>น

อารมณ์เครื่องปราบ กามฉันทะนิรวณโดยตรง และกิเลสทั้งหลาย ที่  
เป็นเครื่องเคঁราหมองของจิต และเป็นข้าศึกกับความสงบของจิตใจ ที่  
เป็นส่วนใหญ่และขอคำัญกค่อ กามฉันทะนิรวณ

ขานาปานสติ ระดกรุดมหายใจออกเข้า

ให้ผูกพันตเดออกหาถ่านที่ตั้งด แดวหนึ่งขดัดมาธิ เทาชาวาทบ  
เทาชาย มอชาวาทบมอชาย ตั้งกายให้ตรงดำรงสติให้มั่น กำหนดร้อย  
ที่ตมมากระทบ โดยเฉพาะ คือทรมฝีปาก หรือ ปดายจุมก ทำสัตว์  
ระดกว่า เราหายใจออกยาว กรุว่าเราหายใจออกยาว เราหายใจเข้า  
ยาว กรุว่าเราหายใจเข้ายาว เราหายใจออกสั้น กรุว่าเราหายใจออก  
สั้น เราหายใจเข้าสั้น กรุว่าเราหายใจเข้าสั้น เราหายใจออกหยาบ  
กรุว่าเราหายใจออกหยาบ เราหายใจเข้าหยาบ กรุว่าเราหายใจเข้า  
หยาบ เราหายใจออกละเอียด กรุว่าเราหายใจออกละเอียด เราหายใจ  
เข้าละเอียด กรุว่าเราหายใจเข้าละเอียด แดะเมื่อเราจะหายใจออกแเดะ  
เข้า ก็ให้ทำสัตว์ระดกรูให้ชดเดัยก่อน แดวจึงหายใจออกแเดะเข้า ถ้าทำ  
สัตว์กำหนดรุดมออกแเดะเข้า ดังทกถาวมาแดวนั้น ถ้าจิตยังไม่สงบ หรือ  
ไม่อยู่ ยังมีแเดบออกไปติดไปรู่อารมณ์ทอนได้ ท่านสอนให้นับตมค่อไป  
(เพื่อจะเพิ่มงานให้กับจิต)

วิธนับ ครังแรก คือที่ ๑ ให้นับตมออกว่า ๑

ตมเข้าว่า ๑

๒ ตมออกว่า ๑—๒

๑๓

๑. <sup>๒</sup> ๑-๒

๓ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓

๒. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓

๔ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓-๔

๓. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓-๔

๕ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓-๔-๕

๔. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓-๔-๕

๖ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖

๕. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖

๗ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗

๖. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗

๘ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘

๗. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘

๙ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘-๙

๘. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘-๙

๑๐ <sup>๑</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘-๙-๑๐

๙. <sup>๒</sup> ๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘-๙-๑๐

และให้กำหนดนับอยู่เพียง ๑ ถึง ๑๐ เท่านั้น มิให้เกินไป คือ  
<sup>๒</sup> <sup>๑</sup> <sup>๒</sup> <sup>๓</sup> <sup>๔</sup> <sup>๕</sup> <sup>๖</sup> <sup>๗</sup> <sup>๘</sup> <sup>๙</sup> <sup>๑๐</sup>  
 นนจิตที่เคยฟุ้งสรวนจกตั้งบอยู่ในอารมณ์เดียวทตของการ ถ้าปฏิบัติไม่  
 ปล่อยวางความเพียรเดี่ย จิตกจกตั้งบเป็นองค์สมาธิ ฯ



## อุปสมานุสสติ

ระลึกถึงคุณของพระนิพพาน ซึ่งเข้าไประงับกิเลส และกองทุกข์ว่า  
พระนิพพานเป็นธรรมอันปราณัตถุขุม พระนิพพาน เป็นธรรมอัน  
ว่างจาก โสกะ โทษะ โมหะ มานะ ทิฏฐิ พระนิพพานเป็นธรรมอัน  
ดูญจาก อวิชชา ตัณหา อุปาทาน กรรม และกิเลสทั้งปวง พระ  
นิพพานเป็นธรรมอันออกจาก รกชฏ คือตัณหาและกองทุกข์ทั้งหทัย  
ทั้งปวง ให้พระโยคาวจร ผู้ประกอบความเพียรในการเจริญพระกัม-  
มัฏฐาน พึงมีศีลระลึกถึงคุณพระนิพพานด้วยพระবাদย่อ ๆ ว่า

มทนิมมทโน พระนิพพาน เป็นธรรมย้ายได้ ซึ่งความเมา  
ทั้งหทัย มีเมาในวัย ในความไม่มีโรค และในชีวิตเป็นต้น ฯ

ปีปาสวินโย พระนิพพาน เป็นธรรมบรรเทาได้ ซึ่งความ  
กระหายในกามคุณทั้ง ๕ ฯ

อาตยสมุคฺคมาโต พระนิพพาน เป็นธรรมถอนได้ ซึ่งความ  
อาตย ความติดพันในกามคุณ ฯ

วณฺณปฺจุเฉโท พระนิพพาน เป็นธรรมอันตัดได้ ซึ่งความวน  
เวียนไปในภพทั้งสามให้ขาด ฯ

คณฺหกุชโย พระนิพพาน เป็นธรรมอันดับไปแห่งตัณหา ฯ

วิราโค พระนิพพาน เป็นธรรมอันคลายจากตัณหา ฯ

นิโรธो พระนิพพาน เป็นธรรมอันดับจากตัณหา ฯ

นิพพานํ พระนิพพาน เป็นธรรมอันออกไปจากตัณหา ฯ

ให้ปฏิบัติจริงตามระดัดถึง บทบาททั้ง ๘ บทใดบทหนึ่งเป็น  
อารมณ์ หรือเป็นบทปริกรรมภาวนาได้ เพราะพระบาททั้ง ๘ บทนั้น  
เป็นข้อพระนิพพานด้วยกนทงน

และอนุสัสติ ๑๐ ดังทกถาวมาแต่ในเบื้องต้น เป็นอารมณ์ของ  
สมณะ ดำรงรักษาศีลของบุคคลผู้ตามระดัดถึง ให้บรรเทา จากระยะ  
โทษะ โมหะ ได้เสียได้ แต่นั้น นิเวศธรรมทั้ง ๕ ประการ คือ กาม  
ฉันทะ ความรักสวรั้งาม ๑ พยาบาท ความคิดมุงร้ายดังผดญาณ ๑  
ถีนมิทธ ความง่วงเหงาหาวนอน ๑ อุทธัจจกุกกุจ ความฟุ้งซ่านรำคาญ ๑  
วิจิกิจณา ความสงสัยรังเรใจ ๑ ก็จักสงบไปจากจิต เมื่อจิตสงบลง  
ตรงต่ออารมณ์พระกัมมัฏฐานดีแล้ว วิตกวิจารณ์นั้นก็น้อมไปในอารมณ์  
พระกัมมัฏฐานนั้นบังเกิดแรงกล้า คือนันททั้ง ๕ ประการ คือ ขุททกา-  
ปัสติ ขณิกาปัสติ โยกกันติกาปัสติ อุพเพงคาปัสติ มรณาบตักบังเกิด  
เมื่อปัสติบังเกิดแล้ว กายบัลลัทธิ จิตตบัลลัทธิ อันเป็นธรรมเครื่องระงับ  
กายและจิต ก็บังเกิด เมื่อบัลลัทธิตทั้งสองบังเกิดแล้ว ก็เป็นเหตุให้สุข  
กายสุขจิตบังเกิด เมื่อสุขบังเกิดแล้ว จิตของผู้ปฏิบัตินั้นก็ตั้งมั่นเป็น  
อุปจารสมาธิ และอัปปนาสมาธิ แม้ว่าจิตไม่อาจบรรลุดังสมาธิทั้งสอง  
ก็ยังได้ชื่อว่าได้บำเพ็ญกามาจรกุศลให้เกิดทุกคราวที่กระทำ บุคคลนั้นก็  
จะเป็นผู้ไพบูลย์ไปด้วยคุณธรรม คือ ศรัทธา สติปัญญาและความเพียร  
จะมี หิริ ความละอายบาปทุจริต โอตตปปะความเกรงกลัวต่อผลของ  
ความประพฤติชั่ว เขาเตือนจิตในเมื่อตนจะประพฤติทุจริตทุกคราว และ

แม่จะแตกดับ ทำลายชนม์ไปใน สัมยัมมัทธรรม เป็นเครื่อง ประดับจิตเช่นนั้น  
 กัมมหวังลุ่มคตภาพเป็นเบื่องหน้า เหตุดังนี้ ผู้มีปัญญา ควรรับอบรมฝึก  
 ฝนตน ด้วยวิธีฝึกหัด กาย วาจา ใจ ดังที่กล่าวมา หรือวิธีอื่นที่  
 ท่านผู้รู้แสดงไว้ในที่นั้น ๆ ก็จักเป็นบุคคลผู้ประเสริฐแล้ว ดังกระแด้ความ  
 ตามอุทเทศที่กล่าวไว้ในเบื้องต้นว่า

ทนฺโต เตญฺโฐ มนุสฺเสสุ ดิงน ฯ

## วิปัสสนาโดยสังเขป

สมาหิโต ยถา ภูติ ปชานาติ

เมื่อจิตตตงมั่นแล้ว ย่อมได้ปัญญาให้เห็นสภาพธรรมตามความ  
 เป็นจริง เรียกว่าเจริญวิปัสสนา หรืออบรมทางวิปัสสนา ให้ผู้ปฏิบัติ  
 พึงชำระ กาย วาจา พร้อมกับเจตนาคิดดวงเวิ่นโทยะทุกจริต ให้เป็นคิด  
 บริสุทธิ์แล้ว พึงพากเพียรอบรมจิตให้สงบตงมั่นเป็นอุปจารสมาธิ หรือ  
 อัปปนาสมาธิตามวิธีการที่กล่าวมาแล้วในภาคสมถะ แต้นนพมโนมจิตต์  
 หรือ ปัญญาพิจารณาดสภาพธรรม โดยเฉพาะได้แก่เบญจขันธ์ คือ ขันธ์  
 อายตนะ ธาตุอินทรีย์ อริยสัจจ์ กล่าวคือ กายกับใจนี้ แบ่งออกเป็น  
 ๕ กอง เรียกว่าขันธ์ ๕

๑ รูป ๒ เวทนา ๓ สัญญา ๔ สังขาร ๕ วิญญาณ ฯ ธาตุ  
 ๔ คือ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ ธาตุลม ประชุมกันเป็นกายนี้ เรียก  
 ว่า มหาภูตรูป อุปาทายรูป คือ รูปอาศัยในมหาภูตรูป อีก ๒๔ ได้แก่



ประสาทรูป ๕ คือ จักขุปสาท ๑ โสตปสาท ๑ ฆานปสาท ๑ ชิวหา  
ปสาท ๑ กายปสาท ๑

โคจรรูป ๕ คือ รูปอันเป็นวิสัยแห่งจักขุ ๑ เดียง ๑ กดิน ๑  
รด ๑ โผฏฐัพพ ๑ ภาวะ ๒ คือ อิตถัภาวะความเป็นหญิง ๑ ปริธั-  
ภาวะความเป็นชาย ๑ หทัยหมายเอาสิ่งที่ให้ดำริถึงความคิด ๑

ชวคินทรีย หมายถึงเอาความเป็นอยู่แห่งรูปทั้งหทัย ๑ อาหาร  
หมายเอาโอชา ๑ อากาสธาตุหมายเอาสิ่งที่ขงอยู่ช่องว่าง เรียกว่า ปริ-  
เนทรูป ๑ วิญญูติ ๒ คือ กายวิญญูติ กิริยาไหวกายได้ ๑ วจวิญญูติ  
กิริยาไหววาจาได้ ๑ วิการ ๓ ดหุตา ความเมาของรูป ๑ มุทุตา  
ความอ่อนสลดของรูป ๑ กัมมัญญตา ความแก่การงาน คือความ  
คล่องแคล่ว ๑ ดักขณะ ๔ คือ อจฺจยะ ความรู้จักเติบโตชน ๑ สันตติ  
ความดับเนืองกัน ๑ ชรตา ความรู้จักชุดไสม ๑ อนิจฺจตา ความไม่  
ยั่งยืน ๑ ๑ รวมทั้ง ๒ ประเภทเป็น ๒๘ ประมวลรูปทั้งหมด ทั้งอดีต  
ทั้งอนาคต ทั้งปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอก ทั้งรูปหยาบรูปละเอียด  
รูปเดวทราม รูปปราณัต ทั้งรูปอยู่ณะที่ไกลและที่ใกล้ พิจารณาเห็น  
เป็นสภาพเดียวกัน คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาเต็มอกันทั้งหมด  
แม่เวทนาขันธ์ คือ สุขเวทนา ทุกขเวทนา อุเบกขาเวทนา ทั้งอดีต  
ล่วงมาแล้ว ทั้งอนาคตที่ยังไม่ถึง ทั้งปัจจุบัน ทั้งบังเกิดมอยุ่บน  
ทั้งภายในและภายนอก ทั้งหยาบและละเอียด ทั้งเดวและปราณัต ทั้งที่  
ไกลและที่ใกล้ พิจารณาเห็นเป็นสภาพเดียวกัน คือไม่เที่ยง เป็นทุกข์

เป็นอนัตตา เต็มอกันหมดและสัญญาชนันท์ คือ ความจำ จำรูป ได้ยัง  
 กดิน รต โฌฏฐัพพ จาธรรม ฯ และสังขารชนันท์ คือ เจตสิกกรรม  
 มีที่ปรุงแต่งจิตให้คิดเป็นกุศล คิดไม่ดีเป็นอกุศล และคิดอารมณ์ที่เป็น  
 กต่าง ๆ ยังไม่เจตว่าเป็นกุศลและอกุศลนรกต ฯ หรือแม่วิญญานชนันท์ คือ  
 ความที่จิตไปรับรู้รูปทางตา รู้เสียงทางหู รู้กลิ่นทางจมูก รู้รสทาง  
 ลิ้น รู้โฌฏฐัพพะทางกาย รู้ธรรมารมณ์ในใจนั้นกต ฯ ประมวลลงใน  
 โอกาส ปริจเฉท ๑๑ คือทั้งอดีต อนาคตปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอก  
 ทั้งหยาบและละเอียด ทั้งเดวและปราณัต ทั้งที่ไกลและที่ใกล้ ให้พิจารณา  
 ดูความจริง ก็จักเห็นเป็นสภาพเดียวกัน คือไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็น  
 อนัตตาเต็มอกันหมด เมื่อผู้ปฏิบัติมีปัญญาพิจารณาเห็นชนนทง ๕ เป็น  
 พระไตรลักษณ์ด้วยสัมมัตตญาณ ดังที่พรรณนามาน จิตเป็นทวิฐฐี  
 วิตุทฺธ บริตุทฺธแห่งความเห็น

ก่อนพิจารณาเหตุปัจจัยของชนนท ๕ ว่ารูปชนนท เวทนาชนนท  
 สัญญาชนนท สังขารชนนท วิญญานชนนท อาศัยอะไรเป็นเหตุปัจจัย จึง  
 เกิดมี ก็จักปรากฏในญาณวิถีกว่า อวิชชา ความไม่รู้แจ้ง ตัณหา  
 ความทะยานอยาก อุปาทาน ความเข้าไปยึดถือมั่น กรรม ความจงใจ  
 และ กวฬการารหาร ที่เป็นเหตุเป็นปัจจัย ให้บังเกิดรูปและอุปถัมภรูป  
 ชนนทให้เป็นปรวกฏอยู่ และเห็น อวิชชา ตัณหา อุปาทาน กรรม  
 และผัสส เป็นเหตุปัจจัยให้บังเกิดเวทนาชนนท สัญญาชนนท สังขารชนนท  
 และเห็น อวิชชา ตัณหา อุปาทาน กรรม และนามรูป เป็นเหตุปัจจัย  
 ให้เกิดวิญญานชนนท จิตตของผูปฏิบัติจนจกต้นถึงปลายในเหตุปัจจัยของ



รูปธรรม นามธรรม จึงจัดเป็น กังขาวิตรณวิสูตริทธิ บริสุทธแห่งญาณ  
เป็นเครื่องพ้นความสงสัย ในระยะกาดิน ท่านแสดงว่า จักมีอุปกิเลส  
แห่งวิปัสสนา ๑๐ อย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้น คือ โสภาค แสงสว่าง ๑  
ญาณ ๑ ปีติ ความอิ่มใจ ๑ ปัสสัทธิ ความสงบ ๑ สุขอันปราณีต ๑  
อิทธิโมกข์ ความเชื่อมั่นจิตต์เชื้อ ๑ ปัสสาคาหะ ความเพียร ๑ อุပ္ปฐฐาน  
คือสติ ๑ อุเบกขา ความวางจิตต์เป็นกลาง ๑ นิกันติ ความพอใจ ๑ ฯ

แต่ผู้ปฏิบัติไม่หลงเข้าใจว่า ได้บรรลุมรรคผล หยั่งรู้ว่า นั้น  
เป็นอุปกิเลสแห่งวิปัสสนา จึงประกอบวิปัสสนาจิตต์ไว้ในวิธิ ก็เกิดญาณ  
รู้จักหยั่งลงว่า นทาง นไม่ใช่ทางแห่งความบริสุทธิ์ จึงจัดเป็นมคคา-  
มคคญาณทัตถะวิสุทธิ ความหมดจดแห่งญาณเป็นเครื่องเห็นว่า ทาง  
หรือมิใช่ทาง แต่นั้นอุทยัพพยานวิปัสสนาญาณ ปริชาคานังเห็น ทั้งความ  
เกิดทั้งความดับของรูปธรรม นามธรรม ก็บังเกิดชนว่า อวิชชา ตัณหา  
อุปาทาน กรรม และ อาหาร เป็นปัจจัยให้รูปเกิด รูปจะดับก็เพราะ  
อวิชชา ตัณหา อุปาทาน กรรม และอาหารดับ เวทนา สัญญา  
สังขารขันธ์ ก็เหมือนกันกับรูปขันธ์ ต่างแต่ อาหารเปลี่ยนเป็น ผัสสะ  
เท่านั้น ส่วนวิญญาณขันธ์ ก็เปลี่ยนอาหารเป็นนามรูปเท่านั้น ต่อไปวาง  
ความเกิดเลยกำหนดดูรู้เฉพาะความ และชัดแจ้งยิ่งขึ้น ก็จัดเป็น ภังคานุ-  
วิปัสสนาญาณ ปริชาคานังเห็นความดับ เมื่อความดับปรากฏชัดแจ้ง จึง  
เห็นสังขารเป็นของน่าพองตัว จัดเป็น ภัยคุปฐฐานญาณ แลวจึงเห็น  
สังขารเป็นแต่โทษแต่ทุกข์ จัดเป็น อาทัพพยานวิปัสสนาญาณ แต่นั้น เกิด

ความเบื่อน่าย จดเป็น นิพพิทานุบัติสัจจานุ ตันนจิตตคคโคโรจก  
 พนไปเดี่ยวจากสังขาร จดเป็น บุญจิตุกัมมตาญาณ ปรัชชาคานังหาทาง  
 กเกิด จดเป็นปฏิสังขานุบัติสัจจานุ ในไม้เท้า สังขารเบกขาญาณ ปรัชชา  
 คานังด้วยความวางเฉยในสังขารทั้งหลาย อันเป็นฐานที่ตั้งของ สัจจานุ-  
 โดมิกญาณ ปรัชชาคานังเห็น อนุโถมโนญาณเบื้องต้น และอริยสัจจธรรม  
 จดเป็นปฏิปทาญาณทัตถะวิสุตติ ในลำดับแห่ง อนุโถมิกญาณนั้น โคตร  
 ภูจิตตเห็นยวเอาพระนิพพานเป็นอารมณ์ ก้าวล่วงโคตรปุณฺณน หยั้งตง  
 ยังโคตรพระอริยเจ้าเกิดขึ้น ตันนมรรคจิตตเกิดเห็นยวเอาพระนิพพาน  
 เป็นอารมณ์ ทำกิจคอกำหนด รุกข ณะมุตย ทำนิโรธให้แจ้ง เจริญ  
 มรรคให้เกิดมฺชน ทำกิจในสัจจทาง ๔ อยู่ชั่วขณะจิตตเดียวกดับ ผล  
 จิตตเห็นยวเอาพระนิพพานเป็นอารมณ์ เกิดขึ้นในลำดับของมรรคจิตตนั้น  
 ที่จดเป็นญาณทัตถะวิสุตติ ดงน ฯ

และการเจริญวิบัติสัจจานุภาวนา นทานกล่าววว่า มีมถานังดังล่อน  
 ยิ่งใหญ่ไพศาล มากกว่าการบำเพ็ญทานรักษาคัดและเจริญเมตตาทพรหม  
 วิหาร ถ้าบุคคลผู้ใดมีความอุตสาหะเจริญวิบัติสัจจานุภาวนา กิจกเกิด  
 ศรัทธาและปัญญาอันกล้าหาญ จะยังมรรคญาณผลญาณให้เกิดชนตค  
 กิเตธ คือ โดระ โทษะ โมหะ ให้ขาดจากสันดาน เป็นสมุจเฉทปทาน  
 ถ้าวาดนามบุญบารมียังมีแก้กตาให้ได้บรรลุดมมรรคเบองบน กิจกยังกุดด  
 ที่เบ้นกามาวจรให้เจริญกิญโยยิ่ง เมื่อถึงมรณสมัยอายุแตกทำลายชนน  
 กพึงหวังสุคติโลกสวรรค์ได้เป็นแน่แท้ ดงน

แต่ว่า พระวิบัติสัจจานุภาวนาน มีนอกความกว้างขวางพิศดารและ



ตะเยียดคู่หมดกซงมาก ยากทจกพรรณาให้ฉันสุดได้หน้ามาบรรยายไว้  
 ณ ทน เป็นแต่ส่วนเศษและดังเชปเด็กน้อย เพื่อกเป็นแนวทางของ  
 ถานมมครุทธาและปัญญาพึงปฏิบัติตามเท่านั้น ฯ

### อมาตาปุตติกภย

สมัยหนึ่ง พระมมพระภาคเจ้า ทรงเสด็จประทับอยู่ ณ เขตวน-  
 มหาวihar อันเป็นอารามของอนาถบิณฑิกคฤหบดีสร้างถวายใกล้กรุง  
 ดาวตล พระองค์ตรัสเรียกภิกษุทั้งหลาย บรรดาที่อยู่ ณ ทนมาแล้ว  
 ทรงตรัสว่า ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ปุณฺณทที่ไม่เคยได้สดับตรับฟัง คำสอน  
 ของบัณฑิตนักปราชญ์แล้ว ย่อมกล่าวร้ายด่าอย่างนั้นว่า อมาตาปุตติกภย  
 คือภยที่มารดาและบุตรจะพึงช่วยกันไม่ได้ ร้ายด่าอย่างนั้นเป็นในนาคก่อน  
 ภิกษุทั้งหลาย สมัยใดไฟไหม้ชนยอมมมอยู่ ก็เมื่อไฟไหม้ชนแล้ว  
 บ้านบาง นิคมบาง เมืองบาง ย่อมถูกไฟไหม้ฉิบหายเสียหลาย ๆ ตำบล  
 เมอบ้านบาง นิคมบาง เมืองบาง ถูกไฟไหม้อยู่ มารดาก็กยอมไม่พบ  
 บุตร ๆ ก็กยอมไม่พบมารดาในตำบลเหล่านั้น นปุณฺณทที่ไม่ได้สดับฟัง  
 คำสอนของบัณฑิตย่อมกล่าวว่า เป็นอมาตาปุตติกภยที่ ๑  
 ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย สมัยที่มหาเมฆตงชนยอมมมอยู่ ครนเมื่อ  
 มหาเมฆตงชนแล้ว ก็ยังฝนห่าใหญ่ให้ตกลง เมื่อฝนห่าใหญ่ตกลงแล้ว  
 ก็ยังห้วงน้ำใหญ่ให้เกิดชน เมื่อห้วงน้ำใหญ่เกิดชนแล้ว บ้านบาง นิคม-  
 บาง เมืองบาง ถูกห้วงน้ำใหญ่นั้นพัดไปเสียหลายหลาย ๆ ตำบล เมื่อ  
 บ้านกต นิคมกต เมืองกต ถูกห้วงน้ำใหญ่พัดไปอยู่ มารดาก็กยอมไม่

พบบุตร ๆ ก็ยอมไม่พบมารดา ในตำบลเหล่านั้น นปฺฤชนผู้ไม่ได้ดัด-  
 ฝังกำสอนของบัณฑิตนักปราชญ์ ย่อมกล่าวว่าเป็น อมาตยาปุตตคิกภยที่ ๒

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย สมัยใด เมื่อมียศค่อมหาใจในดงกำเรียบ  
 ชน ชนชาวชนบททั้งหลาย ย่อมชนดูเถื่อนบ้าง รถบ้างหนีไป ย่อม  
 มียศ ในสมัยกาลนั้น มารดาก็ยอมไม่พบบุตร ๆ ก็ยอมไม่พบมารดา  
 ในตำบลเหล่านั้น นปฺฤชนผู้ไม่ได้ดัดฝังกำสอนของบัณฑิตนักปราชญ์  
 ย่อมกล่าวว่าเป็น อมาตยาปุตตคิกภยที่ ๓

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย นปฺฤชนที่ยังไม่ได้ดัดฝังกำสอนของบัณฑิต  
 แล้ว ย่อมกล่าว ภัยดำนั้นแท้ อันเป็นอมาตยาปุตตคิกภย (คือภยที่  
 มารดาและบุตรยังช่วยกันได้อยู่) ว่าเป็น อมาตยาปุตตคิกภย ฯ อมาตยาปุต-  
 ตคิกภยดำเป็นอย่างนั้นเป็นไฉน ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย สมัยที่ไฟไหม้ใหญ่ตง  
 ชนกด สมัยที่มหาโจรหมู่ใหญ่ในดงกำเรียบชนกด หมู่บ้านบาง นิคมนบาง  
 เมืองบาง เหล่านั้นถูกไฟไหม้ ถูกน้ำท่วมพัดไปเสียหายหลาย ๆ ตำบล  
 และประชาชนขนยานพาหนะหนีไปในถิ่นไกลกด มารดาก็ยังได้พบบุตรบาง  
 บุตรก็ยังได้พบบางมารดา ในตำบลนั้น บางครั้งบางครั้งว แต่ปฺฤชนไม่ได้  
 ดัดแล้วย่อมกล่าว อมาตยาปุตตคิกภยทั้งดำนั้น ว่า เป็นอมาตยาปุตตคิกภย

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย อมาตยาปุตตคิกภยดำอย่างเหล่านั้นมียศ อมาตยา-  
 ปุตตคิกภยดำอย่างนั้นเป็นไฉน อมาตยาปุตตคิกภยดำนั้นคือ ภัยคือความแก่



ภยคอคความเจ็บ ภยคอคความตาย ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย มารดาจะ  
 ปรรณนาบุตรผู้แก้อยู่ให้ตามใจอย่างนั้นว่า เราจงแก่ด้วยเองเถิด ขอ  
 บุตรของเราอย่าแก่เลย ดั่งน ย่อมไม่ได้ หรือบุตรจะปรรณนามารดา  
 ผู้แก้อยู่ให้ตามใจอย่างนั้นว่า เราจงแก่ด้วยเองเถิด ขอมารดาของเราอย่า  
 แก่เลย ดั่งน ย่อมไม่ได้ ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย มารดาจะปรรณนาบุตร  
 ผู้เจ็บอยู่ให้เป็นตามใจอย่างนั้นว่า เราจงเจ็บด้วยเองเถิด ขอบุตรของเรา  
 อย่าเจ็บเลย ดั่งน ย่อมไม่ได้ หรือ บุตรจะปรรณนามารดาผู้เจ็บอยู่ให้  
 เป็นไปตามใจอย่างนั้นว่า เราจงเจ็บด้วยเองเถิด ขอมารดาของเราอย่า  
 เจ็บเลย ดั่งน ย่อมไม่ได้ ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย มารดาจะปรรณนาบุตร  
 ผู้ตายอยู่ให้เป็นไปตามใจอย่างนั้นว่า เราจงตายด้วยเองเถิด ขอบุตรของ  
 เราอย่าตายเลย ดั่งน ย่อมไม่ได้ หรือบุตรจะปรรณนามารดาผู้ตายอยู่ให้  
 เป็นไปตามใจอย่างนั้นว่า เราจงตายด้วยเองเถิด ขอมารดาของเราอย่า  
 ตายเลย ดั่งน ย่อมไม่ได้

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย ภยดำมอย่างเหถ่านแดเป็น อมาตาศุตติกภย  
 ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย หนทางม้อยู่ปฏิบัติ คือขอปฏิบัติม้อยู่ ที่เป็นไป  
 เพื่อจะละเสีย เพื่อความก้าวล่วงไปด้วย ซึ่ง สมาตาศุตติกภย และอมาตา-  
 ปุตติกภย อย่างละตาม ๆ เท่านั้น หนทางอย่างไร ปฏิบัติอย่างไร ซึ่ง  
 เป็นขอปฏิบัติเพื่อความละเสีย เพื่อความก้าวล่วงด้วย ซึ่ง สมาตาศุตติกภย  
 และอมาตาศุตติกภยอย่างละตาม ๆ เท่านั้น หนทางมอญค้แปด อันไปจาก  
 กิเดศดังชาศกนแด หนทางมอญค้แปดนั้นเป็นไฉน หนทางมอญค้แปดนั้น  
 คือ สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ ๑ สัมมาสังกัปปะ ความดำริห์ชอบ ๑

ดัมมาวาจา เจรจาชอบ ๑ ดัมมากัมมันต ทำการงานชอบ ๑ ดัมมาอาชีวะ  
 ๕ ๕๑  
 เติงชวตชอบ ๑ ดัมมาวายาม ความเพียรชอบ ๑ ดัมมาศีล ความ  
 ๕  
 ระดกชอบ ๑ ดัมมาสมาธิ ๕๖ จิตตั้งมั่นชอบ ๑ ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย หน  
 ๕  
 ทางนี้แล ปฏิปทา๕นี้ ย่อมเป็นไปเพื่อความละเอียด เพื่อความกว้างดวงเ  
 ๕  
 ซึ่งสมาตาปุตติกาย และอมาตาปุตติกาย อย่างละสาม ๆ เหล่านี้แล ฯ

แท้จริง หนทางและปฏิปทา ๕๑ นี้เองคัมภีร์นี้แล ก็เป็น อมาตา  
 ปุตติก ปฏิปทา เพราะ คัด ดัมมาธิปัญญา ๕๖ ที่ย่นมาจากมรรคแปดนั้น  
 มารดาและบิดาจะปฏิบัติแทนบุตรยากไม่สำเร็จ แม้บุตรยากจะปฏิบัติ  
 แทนมารดาบิดาของตนก็ไม่สำเร็จ ๕๕ ขอน บุกคดทั้งหลายโดยจะเพาะ  
 ๕๑ ๕๑  
 ผู้ทนต์พระพุทธานุสาสนา ควรสนใจ ควรคิดและควรวิจารย์ให้มาก  
 ต่างว่าตัวของเรา ถ้าหากไม่มีความดีอะไรเลย แล้วคนอื่นทั้งหลายเขา  
 จะคบกับเราไหม เขาจะส่งสารเราไหม เป่าแต่เลย หรือจะคิดเห็นว่า  
 มารดาบิดา ญาติพี่น้องของเราต้องคบเรา ถ้าเช่นนั้น หากว่าเราไม่มี  
 ความดี คือกุศลที่คนเราทำไว้แต่ปางก่อนแล้ว เราจะได้มาเกิดเป็นบุตร  
 ๕๑ ๕๑  
 ธิดาและญาติพี่น้องของท่านไหม เป่าแต่เลย มารดาบิดาหรือวงศ์ตระกูล  
 ๕๑  
 ทิด อำนวยความดีให้แก่บุตรได้มาก อุปมาเหมือนพระราชวงษ์ อัน  
 ๕๑ ๕๑  
 เป็นที่ประทับของพระมหากษัตริย์ ไม่ได้จำกัดเฉพาะบุคคลนั้นบุคคล  
 ๕๑ ๕๑  
 ใครมีบุญวาสนาได้เสวยราชเป็นพระมหากษัตริย์ก็ทรงเข้าประทับอยู่ได้  
 ๕๑ ๕๑  
 ขอนั้นใด ผู้มีบุญกุศลที่ตนทำไว้แล้ว ก็ไปเกิดในตระกูลที่ดี มีมารดา  
 ๕๑ ๕๑ ๕๑  
 บิดาญาติพี่น้องที่ดี พึงได้อาศัยได้ ถ้าหากอกุศลที่ตนทำไว้ ก็ส่งไปเกิด  
 ๕๑ ๕๑  
 ในที่ไม่ดี แม้จะมีมารดาบิดาก็พึงไม่ได้ หรือเกิดในที่ที่ไม่มีมารดาบิดาเลย



เช่นสัตว์ในนรกเป็นต้น ฉะนั้นกรรมดีและกรรมชั่ว ต้องดำริได้จากตัวเอง  
 เป็นผู้ทำ และรับผิดชอบด้วยตนเอง เมื่อรูปແວງພົບຕ່າງປວງຈະມີໄດ້  
 เพราะตน จะพ้นจากภัยพิบัติซึ่งเป็นสิ่งไม่น่าปรารถนาไปได้ก็เพราะตน  
 จะบริสุทธิเพราะตน จะเคร่งครัดหมองก็เพราะตน จะไปทุกคติและดื่มน้ำก็  
 เพราะตน เมื่อเป็นเช่นนั้น ควรสนใจ ควรคิด และควรวิจารณ์  
 ตามหลัก คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด  
 ภาณานิคม ได้ทรงประทานเป็นแนวทางไว้ให้แล้วนั้นเข้ามาหาตนบ้าง  
 หรือว่า น้อมตนเข้าไปหา คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด คัด

### อนุตตรียธรรม

บรรดาชาวโลกทั้งหลาย ต่างพากันแสวงหาผล ตามที่ตนคิดเห็น  
 ว่า จะได้รับความสุขเพราะผลนั้น ๆ เช่นชาวโลกธรรม ก็แสวงหา  
 พินิต ๆ เพื่อปลูกหวานพืชพรรณที่ตนประสงค์ผลบางชนิด ชาวพ่อค้า  
 พาณิช ก็แสวงหาภูมิประเทศ และเขตถิ่น ที่จะซื้อขายสินค้าได้มาก ๆ  
 และกำไรสูงงาม ส่วนชนผู้เป็นนายช่าง ก็แสวงหากิจการตามภูมิดำเนิน  
 และบริษัทใด ให้ค่าจ้างค่าแรงมาก ก็ไปกระทำกิจให้กับบริษัทนั้น ๆ  
 เพราะตนหวังผลคือค่าจ้างแรง ขอนั้นนั้นใด ถ้าชนผู้แสวงหาบุญผล  
 ซึ่งเป็นเหตุอันวยความดีให้แก่ตน ในปัจจุบันและอนาคต ก็ต้องแสวง  
 หาเขตแห่งการบำเพ็ญบุญ และประกอบให้ถูกจึงจักได้รับผลที่ตนมุ่งหมาย  
 หาไม่จักได้รับผลตรงกันข้าม คือตนมีความปรารถนา ความสุขความ

เจริญให้แก่มนุษย์และพวกพ้องของตน แต่คนกลับไปทำเหตุแห่งความทุกข์  
 ความเดือดร้อน ก็ต้องได้รับผลคือความทุกข์และความเดือดร้อนนั่นเอง เหมือน  
 คนกดวร้อน แต่เขาไปอยู่ใกล้ไฟ คนกดวหนาว แต่ลงไปแช่อยู่ในน้ำ  
 จะเป็นผืนร้อนและหนาวได้อย่างไร เพราะธรรมดาไฟย่อมเป็นของร้อน  
 คนอยู่ใกล้ไฟก็ต้องร้อน ธรรมดาน้ำโดยด้นธรรมชาติแท้ ย่อมเป็น  
 ของเย็น บุคคลลงไปแช่ในน้ำก็ต้องได้รับความเย็น ขอนฉนใด บุคคล  
 ผู้ปรารถนาความสุขความเจริญในทางธรรม แต่ตนไปกระทำเหตุในทาง  
 ความเดือดร้อน ก็เจริญไม่ได้ฉนนั้น ด้วยเหตุนี้ ตามหลักใน อนุตตรียธรรม  
 จึงจัดการเห็น จัดการฟัง การศึกษา การได้การบำรุงบำเรอ และ  
 การตามระดกไว้ว่า เป็นเหตุแห่งความเดือดร้อน และความเจริญ อัน  
 สำคัญประการหนึ่ง คือ

๑. ทศสันดานุตตรีย การเห็นอย่างเยี่ยม ไม่มีการเห็นอื่นยิ่งกว่า
๒. สดวนานุตตรีย การฟังอย่างเยี่ยม ไม่มีการฟังอื่นยิ่งกว่า
๓. ดิกขานุตตรีย การศึกษาอย่างเยี่ยม ไม่มีการศึกษาอื่น  
 ยิ่งกว่า

๔. ลาภานุตตรีย การได้อย่างเยี่ยม ไม่มีการได้อื่นยิ่งกว่า
๕. ปาวิจริยานุตตรีย การบำรุงบำเรออย่างเยี่ยม ไม่มีการบำรุง  
 อื่นยิ่งกว่า

อนุตตธานุตตรีย การตามระดกอย่างเยี่ยม ไม่มีการตาม  
 ระดกอื่นยิ่งกว่า ฯ



บรรยายความโดยย่อว่า ทศสันนาคตริย ได้<sup>๒</sup>แก่เห็นพระพุทธเจ้า<sup>๑</sup>  
 ใน<sup>๕</sup>ครั้งพุทธกาล แม้<sup>๕</sup>ในปัจจุบัน<sup>๕</sup>พระพุทธองค์<sup>๕</sup>ท่าน<sup>๕</sup>เสด็จ<sup>๕</sup>ดับ<sup>๕</sup>ขันธ<sup>๕</sup>ปรินิพพาน<sup>๕</sup>  
 แล้ว<sup>๕</sup> ก็มี<sup>๕</sup>พระพุทธรูป<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>รูป<sup>๕</sup>เปรียบ<sup>๕</sup> ผู้<sup>๕</sup>ใด<sup>๕</sup>ได้<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>แล้ว<sup>๕</sup>เกิด<sup>๕</sup>ความ<sup>๕</sup>เลื่อม<sup>๕</sup>ใส<sup>๕</sup>  
 เป็น<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เจริญ<sup>๕</sup>ศรัทธา<sup>๕</sup>และ<sup>๕</sup>ปัญญา<sup>๕</sup> ก็<sup>๕</sup>จัด<sup>๕</sup>ว่า<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup> ทศสันนาคตริย<sup>๕</sup> ได้<sup>๕</sup>  
 ประการ<sup>๕</sup>หนึ่ง<sup>๕</sup> หรือ<sup>๕</sup>ว่า<sup>๕</sup>บุคคล<sup>๕</sup>ใด<sup>๕</sup>มี<sup>๕</sup>ศรัทธา<sup>๕</sup>และ<sup>๕</sup>ปัญญา<sup>๕</sup>ประกอบ<sup>๕</sup>ความ<sup>๕</sup>เพียร<sup>๕</sup>  
 กदा<sup>๕</sup> เจริญ<sup>๕</sup>ศรัทธา<sup>๕</sup>สมาธิ<sup>๕</sup>ปัญญา<sup>๕</sup> ยัง<sup>๕</sup>มรรค<sup>๕</sup>ญาณ<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เกิดขึ้น<sup>๕</sup> จน<sup>๕</sup>จิต<sup>๕</sup>หลุด<sup>๕</sup>พ้น<sup>๕</sup>  
 จาก<sup>๕</sup>อวิชชา<sup>๕</sup>ตัณหา<sup>๕</sup> แต่<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>พระ<sup>๕</sup>นิพพาน<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>ธรรม<sup>๕</sup>ไม่<sup>๕</sup>ตาย<sup>๕</sup> ก็<sup>๕</sup>จัด<sup>๕</sup>ว่า<sup>๕</sup> เป็น<sup>๕</sup>  
 ทศสันนาคตริย<sup>๕</sup>อย่าง<sup>๕</sup>สูง<sup>๕</sup> ดัง<sup>๕</sup>พระ<sup>๕</sup>พุทธ<sup>๕</sup>พจน์<sup>๕</sup>ที่<sup>๕</sup>ตรัส<sup>๕</sup>แก่<sup>๕</sup>พระ<sup>๕</sup>อานน<sup>๕</sup> ซึ่งมี<sup>๕</sup>นาม<sup>๕</sup>ว่า<sup>๕</sup>  
 อคคิ<sup>๕</sup> ว่า<sup>๕</sup> ชม<sup>๕</sup>ม<sup>๕</sup> ปัสส<sup>๕</sup>ติ<sup>๕</sup> โธ<sup>๕</sup> ม<sup>๕</sup> ปัสส<sup>๕</sup>ติ<sup>๕</sup> ผู้<sup>๕</sup>ใด<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>ธรรม<sup>๕</sup>เช่น<sup>๕</sup>นี้<sup>๕</sup>ชื่อว่า<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>  
 เรา<sup>๕</sup>ตถาคต<sup>๕</sup> ดัง<sup>๕</sup>น<sup>๕</sup> ฯ

ทศสันนาคตริย ได้<sup>๒</sup>แก่<sup>๕</sup>ฟัง<sup>๕</sup>ธรรม<sup>๕</sup>วินัย<sup>๕</sup> คำ<sup>๕</sup>สอน<sup>๕</sup>ของ<sup>๕</sup>พระ<sup>๕</sup>พุทธ<sup>๕</sup>เจ้า<sup>๕</sup> แท้<sup>๕</sup>  
 ที่<sup>๕</sup>จริง<sup>๕</sup> การ<sup>๕</sup>ฟัง<sup>๕</sup>นี้<sup>๕</sup> เป็น<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup>อัน<sup>๕</sup>สำคัญ<sup>๕</sup>ที่สุด<sup>๕</sup>ของ<sup>๕</sup>ส่วน<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup> เพราะ<sup>๕</sup>การ<sup>๕</sup>ตั้งใจ<sup>๕</sup>ฟัง<sup>๕</sup>  
 เป็น<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เกิด<sup>๕</sup>ปัญญา<sup>๕</sup> ศรัทธา<sup>๕</sup>ฉันทะ<sup>๕</sup> ความ<sup>๕</sup>พอใจ<sup>๕</sup>ใคร<sup>๕</sup>จะ<sup>๕</sup>ละ<sup>๕</sup>ส่วน<sup>๕</sup>นี้<sup>๕</sup>  
 เจริญ<sup>๕</sup>ฝ่าย<sup>๕</sup>ดี<sup>๕</sup>ตลอด<sup>๕</sup> เป็น<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>ปัญญา<sup>๕</sup>ญาณ<sup>๕</sup>อย่าง<sup>๕</sup>สูง<sup>๕</sup> รู้<sup>๕</sup>เห็น<sup>๕</sup>ของ<sup>๕</sup>จริง<sup>๕</sup> คือ<sup>๕</sup>  
 อริย<sup>๕</sup>สัจ<sup>๕</sup> ๔<sup>๕</sup> ยัง<sup>๕</sup>จิต<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>บรรลु<sup>๕</sup>โสดย<sup>๕</sup>ตร<sup>๕</sup>ธรรม<sup>๕</sup>ได้<sup>๕</sup> ก็<sup>๕</sup>เพราะ<sup>๕</sup>การ<sup>๕</sup>ตั้งใจ<sup>๕</sup>ฟัง<sup>๕</sup> ดัง<sup>๕</sup>  
 พระ<sup>๕</sup>อรหันต<sup>๕</sup>ผู้<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>อานน<sup>๕</sup>ทั้ง<sup>๕</sup>หลาย<sup>๕</sup> เบื้อง<sup>๕</sup>ต้น<sup>๕</sup>ที่<sup>๕</sup>จัก<sup>๕</sup>ได้<sup>๕</sup>บรรลุ<sup>๕</sup> พระ<sup>๕</sup>โสดย<sup>๕</sup> สกิทา<sup>๕</sup>คา<sup>๕</sup>  
 อนาคา<sup>๕</sup> และ<sup>๕</sup>ถึง<sup>๕</sup>อรหันต<sup>๕</sup>ได้<sup>๕</sup> ก็<sup>๕</sup>ต้อง<sup>๕</sup>อาศัย<sup>๕</sup>การ<sup>๕</sup>ฟัง<sup>๕</sup>ต้น<sup>๕</sup>ทาง<sup>๕</sup>นั้น<sup>๕</sup> แต่<sup>๕</sup>ตาม<sup>๕</sup>หลัก<sup>๕</sup>-  
 เกณฑ์<sup>๕</sup>ท่าน<sup>๕</sup>สอน<sup>๕</sup>ไว้<sup>๕</sup>ว่า<sup>๕</sup> ฟัง<sup>๕</sup>โดย<sup>๕</sup>เคารพ<sup>๕</sup> จำ<sup>๕</sup>โดย<sup>๕</sup>เคารพ<sup>๕</sup> สบาย<sup>๕</sup>โดย<sup>๕</sup>เคารพ<sup>๕</sup>  
 ขบคิด<sup>๕</sup>นอก<sup>๕</sup>ความ<sup>๕</sup>โดย<sup>๕</sup>เคารพ<sup>๕</sup> และ<sup>๕</sup>ปฏิบัติ<sup>๕</sup>ตาม<sup>๕</sup>โดย<sup>๕</sup>เคารพ<sup>๕</sup> ผล<sup>๕</sup>จึง<sup>๕</sup>บัง<sup>๕</sup>เกิด<sup>๕</sup>มี<sup>๕</sup>  
 ปรา<sup>๕</sup>กฏ<sup>๕</sup>แต่<sup>๕</sup> อย่าง<sup>๕</sup>น้อย<sup>๕</sup> การ<sup>๕</sup>ฟัง<sup>๕</sup>นี้<sup>๕</sup> ยัง<sup>๕</sup>เป็น<sup>๕</sup>เหตุ<sup>๕</sup>ให้<sup>๕</sup>เกิด<sup>๕</sup>ปัญญา<sup>๕</sup> หยิ่ง<sup>๕</sup>รู้<sup>๕</sup>คิด<sup>๕</sup>

ของสังขารธรรมทั้ง ๒ ตามวิสัยของผู้ตั้งใจฟัง เมื่อมีปัญญาแล้ว จิตใจ  
จะได้ต่างจากความหลง ความมัวเมาและเข้าใจถูกตามหลักแห่งศีลธรรม  
ทั้ง ๒ นั้น จะไม่นำเอาศีลธรรมทั้ง ๒ นั้นมาเป็นข้อคัดค้านโต้เถียงกัน  
ต่อไปจะพูดจาฉันทนาอะไร ก็เข้าใจได้ง่าย และ สังขารธรรม ๒ นั้นมหัศจรรย์  
โดยสังเขปว่า

๑. วาจาดี จริงวาจา คือถ้อยคำที่พูดกัน ให้ปฏิญาณแก่กัน  
ไว้อย่างไร ก็ให้ถือตามคำปฏิญาณนั้น ๆ

๒. สัมมัตติดี จริงโดยสัมมัตติ คือโลกสัมมัตติใช้กัน เรียกกัน  
เช่น ผู้หญิงสัมมัตติให้เป็นมารดา ผู้ชายสัมมัตติให้เป็นบิดา เป็นต้น ก็ให้  
ถือ และเรียกกัน ใช้กันว่า เป็นจริงตามสัมมัตตินั้น ๆ

๓. ธรรมดี จริงตามธรรม คือความเป็นเองของสังขารทั้งหลาย  
เช่น ความแก่เก่าคร่ำคร่าทรุดโทรม ความแตกดับของสังขารทั้งหลาย  
นั้น ๆ

๔. ปรมัตถ์ดี จริงโดยปรมัตถ์ คือเนื้อความอันละเอียด  
หรือ ภาวะอันปราณีตสูงขึ้นไป ได้แก่แยกสภาวะของสังขารเหล่านั้นออกเป็น  
เป็นสัมมัตติธรรม ส่วนย่อย เช่นแยกออกเป็นชนธ เป็น อายตนะ เป็นธาตุ  
เป็นอินทรีย์ หรือเป็นจิตเป็นเจตสิกเป็นรูปนิพพาน หรือรวมให้สั้นเรียก  
ว่า นามรูป ดังนั้

๕. อริยดี จริงอริยดี คือความเกิดเป็นทุกข์ ความแก่  
เป็นทุกข์ ความตายเป็นทุกข์ ความเศร้าโศกเสียใจ ล้วนอาลัย ความ  
คับใจแค้นใจ เพราะอำนาจ กิเลสตัณหา บังคับ เป็นทุกข์จริงตัณหา



ความพยายามอยากในอารมณ์ทั้งหทัย เป็นสมุทัย คือเป็นเหตุให้เกิดผล คือทุกข์จริง นิโรธ ความดับต้นหทัยนั้นไม่มีเหลือ เป็นความดับทุกข์ได้จริง

มรรค คือข้อปฏิบัติ อันมีองค์ ๘ ประการ คือ สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ ๑ สัมมาสังกัปปะ ความดำริให้ชอบ ๑ สัมมาวาจา กล่าววาจาชอบ ๑ สัมมากัมมันตะ ทำการงานชอบ ๑ สัมมาอาชวะ เที่ยงชีวิตชอบ ๑ สัมมาวายามะ ทำความเพียรชอบ ๑ สัมมาศีล มีความระมัดระวังชอบ ๑ สัมมาสมาธิ มีจิตตั้งมั่นทน ๑ ทั้ง ๘ นี้ เป็นมรรค คือทางให้ผู้ปฏิบัติตามถูก ดิแล้ว เข้าไปถึงนิโรธ ความดับต้นหทัยได้ จริง ๆ

๖. จริง นิพพาน คือความที่จิตหลุดออกจากป้า คือกิเลสต้นหา อวิชชา พระนิพพาน เป็นธรรมที่บริสุทธิ์ดวงดวณ พระนิพพานเป็นธรรมที่ไม่มี แก่ เจ็บตาย จริง และพระนิพพานเป็นยอดแห่งความจริง ทั้งหทัย ๑ อนึ่งความจริงทั้ง ๖ ดังที่กล่าวแล้ว จะปรากฏแจ่มแจ้งชัดเจนได้ ต้องอาศัยการฟังเป็นเหตุ หรือเป็นดวณมาก นอกจากพระสัมพุทธะ และ พระปัจเจกพุทธะ เท่านั้นที่จะไม่ต้องอาศัยการฟัง แล้วได้ปัญญาญาณบรรลุดอกุตรธรรม ด้วยตนเอง ฉะนั้นจึงกล่าวว่า การฟังเป็นเหตุอันสำคัญที่จักให้เกิดคุณสมบัติ ทั้งดวณโลกิยะ และ โลกุตตรสมบัติ และเป็นสมบัติ ที่ผู้ปฏิบัติทั้งหทัยจะพึงสนใจ คือประพฤติตามให้เนื่อง ๆ ๆ

ลักษณะศรัทธา ศักขา ได้แก่การศึกษา การท่อง การจำ การคิดค้นคว้าหาความจริงในแบบตำรา หรือในถ้อยคำที่ท่านกล่าวไว้ และอบรมปฏิบัติตามหลักวิชาที่ท่านกล่าวไว้ รวมเรียกว่า ศักขา และ ศักขา-

นุตตรีย น ท่านกล่าวว่า ได้แก่การศึกษา พระพุทธวจนะ คือพระ  
 ธรรมวินัย อันเป็นคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ว่าเป็นการศึกษา  
 อย่างเยี่ยม ไม่มีการศึกษาอื่นยิ่งไปกว่า แท้จริง การศึกษาวิชาการทาง  
 โลก ให้รู้แตกฉาน จนชำนาญในหลักการปฏิบัติได้ดั่งเดิม ก็สามารถ  
 ยิงผู้ศึกษานั้นให้ประติษฐานวัตถุเครื่องใช้ต่าง ๆ ตามหลักวิชาที่เรียนมาได้  
 ก็คิดว่า ยิ่งความดีความเจริญให้เกิดขึ้นแก่มวลโลกทั้งหลายนะ ทั้งยังผู้เจ้า  
 วิชาอื่น ให้ได้รับเกียรติ คือ ดาณ ยศ สรรเสริญ สุข ในปัจจุบัน  
 เห็นแต่ยังไม่จัดเป็น ศึกษาสุตตรีย โดยแท้ เพราะผลที่ได้รับ  
 คือดาณ ยศ สรรเสริญ สุข นั้น มีอายุสั้น เพียงชั่วอายุขณบุคคล  
 หนึ่งเท่านั้น ทั้งผลที่ได้รับนั้น ก็ไม่ยัง โดระ โทษะ โมหะ ของบุคคล  
 นั้น ให้น้อยเบาบางและหมดสิ้นไปจากจิตใจได้ หรือบางทีอาจจะเป็นเหตุ  
 ให้เพิ่มพูน โดระ โทษะ โมหะ ให้มากขึ้นในจิตใจของบุคคลผู้ศึกษา  
 ก็ได้ ทั้ง โดระ โทษะ โมหะ ทั้งสามประการนี้ท่านกล่าวว่า เป็น  
 มุตรรากของทุกข์ คือความประพฤตชั่วทั้งหลายนั่นเอง ส่วนการศึกษา  
 พระธรรมวินัย อันจัดเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้านั้นเป็นหลักวิชา การ  
 สอนให้ละ โดระ โทษะ โมหะ ที่เป็นเหตุปัจจัยแห่งทุกข์ทั้งสาม คือ  
 ความประพฤตชั่วทั้งกาย วาจา และใจ ฉะนั้น จึงเป็นปัจจัยให้ผู้ศึกษา  
 รุเนอความตามหลักคำสอนนั้นแล้ว ได้อุบายหรือแนวทาง เพื่อจะยัง  
 อกุศลมูลทั้งสามนั้น ให้น้อยเบาบางและหมดสิ้นไปจากจิตใจของตนได้  
 จนเป็นผู้บริสุทธิ์ พ้นจากกิเลสและบาปกรรมทั้งปวง ฯ

ดาณานุตตรีย ดาณอย่างยิ่ง คือได้ศรัทธาและปัญญา ศรัทธาความ  
 เชื่อมและปัญญาความรูทวทั้งต้องน เป็นคุณธรรมอันสำคัญ ทั้งคดโลก



ทั้งคตธรรม แท้จริงมรดกหมื่นมนุษย์ทั้งหลาย ได้อาศัยคุณธรรม คือ ศรัทธาและปัญญา ทั้งสองประการนี้ เป็นหลักของใจ และเป็นแสงสว่างส่องทางให้ดำเนินไปสู่ความเจริญ หลีกเว้นจากความเสื่อม ความขัดข้อง แสงสว่างวัตถุต่าง ๆ มาไว้ เป็นเครื่องป้องกันตนและใช้สอยได้ ก็เพราะว่า มนุษย์ทั้งหลาย มีศรัทธาและปัญญา หาไม่แล้ว เงินทองตลอดถึงเพชร ก็คือก้อนโลหะธาตุ จะไม่ดำเร็จเป็นวัตถุเครื่องใช้ให้เป็นประโยชน์ได้เลย แม้ธาตุเหล็กธาตุทองเหลืองทองแดง ตลอดจนต้นไม้และเถาวัลย์ ก็คงเป็นสภาพธาตุเดิมอยู่นั่นเอง หากดำเร็จออกมาเป็นมิดเป็นขวานเป็นเคียวเป็นกบได้ไม้ โลหะธาตุต่าง ๆ ที่ดำเร็จรูปออกมาให้เป็นของใช้การได้ ดังที่ปรากฏอยู่ทุกวันนี้ ก็เพราะหมื่นมนุษย์ทั้งหลาย เป็นผู้มีความเพียรอดสาหัสกระทำให้มันขึ้น ด้วยอาศัย ศรัทธาและปัญญาเป็นกำลังของใจ จึงสามารถสร้างวัตถุเครื่องใช้ขึ้นเป็นปัจจัย อำนวยความดีงามรำไรให้แก่ตน และพวกพ้องของตนได้อย่างดี จึงได้มีนามเรียกตนและพวกของตนว่า มนุสส์ ศักดิ์ผู้มีใจสูง

ถ้าหมื่นมนุษย์ทั้งหลาย ได้ทราบคือศรัทธาและปัญญาในทางธรรมวินัยด้วยแล้ว ก็ยังเป็นเหตุปัจจัยให้เขาได้รับความดีอย่างสูง ที่เกิดขึ้นจากความปรกิติ ความสงบ ภายใน ตลอดจนความพ้นไป จากทุกข์โทษทั้งหลาย จึงมีธรรมบรรยาย ที่พระบรมศาสดาทรงตรัสแก้ปัญหา ที่อาตวักยักษ์ ทูลถามว่า

ศุทฺธาย ตรีติ โอมํ	บุคคลข้ามโอฆะได้ด้วยศรัทธา
อปปมาเทน อนฺณวํ	บุคคลข้ามอนฺณพได้ด้วยความไม่ประมาท
วิริเยน ทุกฺขมจฺเจติ	บุคคลล่วงทุกข์ได้ด้วยความเพียร
ปญฺเณย ปรีดีชฺฌติ	บุคคลบริบูรณ์ด้วยปัญญา ดังน.

ถือเอาใจความตามหลักพุทธภาษิตที่ว่า โอะฆะเป็นชื่อของกิเลส  
ท่านแปลเอาความว่า ห่วงตกหรือเหมือนน้ำในมหาสมุทรตกวางแต่ละตก  
สัตว์จำพวกใด ที่ตกลงไปในน้ำตกแต่ละกว้างเช่นนั้นยากนัก ที่จก้วย  
แหวกให้รอดไปได้แต่ละตัวคน มักจมน้ำตายเสีย หรือตกเป็นอาหาร  
ของสัตว์ในน้ำ มีปลาเป็นต้น แต่ห่วงตกคือมหาสมุทรนั้น อันผู้ใดตกลง  
ไป ยังอาจรอดพ้นไปได้ ด้วยความช่วยเหลือจากคนอื่นบ้าง หรือมีคน  
ผู้ตกลงไป จมน้ำตายหรือถูกสัตว์น้ำกินเป็นอาหาร ผู้นั้นก็ตายพ้นจาก  
ทุกข์ทรมานไปได้ น้ำแต่ละตัวในน้ำก็ไม่ติดตามไปท่วมและกินเป็นอาหาร  
อีก ส่วนห่วงน้ำ คือกิเลสยังพิเศษ พิศดาร มีผลร้ายแรงยิ่งกว่านั้น  
ทั้งบุคคล ที่จะพ้นได้ ก็ต้องอาศัยความเพียรพยายามของตนคนเดียว จะ  
อาศัยความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น ถ้าผู้นั้นไม่เชื่อ (คือไม่มีศรัทธา) เห็น  
ว่าไม่ดำใจแน่ และกระแด้ห่วงโอะฆะ คือกิเลสนั้น ท่านแสดงไว้เป็น ๔  
ประการคือ

กาโมฆะ ความกำหนัดรักใคร่ อันเป็นกามกิเลส ๑

ภโวฆะ ความยินดีในความมี ความเป็น อันเป็นเหตุให้  
คิดให้ยึดถือไว้มั่น ไม่อาจจากอาจวาง ๑

ทิฏฐิฆะ ความเห็นผิดจากธรรมวินัย อันเป็นฉันทาคำฉัน ๑

อวิชโชฆะ ห่วงตกคือความไม่รู้ของจริง ทั้งอดีต อนาคต  
และปัจจุบัน ๑

โอะฆะทั้ง ๔ ดังที่กล่าวมานี้ บุคคลจะข้ามให้พ้นได้ ต้องอาศัย  
ธรรมที่เป็นกำลัง ๕ ประการ คือ



ศุทธาพละ	กาดังค	ศรัทธาความเชื่อ ๑
วิริยพละ	กาดังค	ความเพียร ๑
ศีลพละ	กาดังค	ศีลความระมัดระวัง ๑
สมาธิพละ	กาดังค	สมาธิจิตตตม ๑
ปัญญาพละ	กาดังค	ปัญญาความรู้ ๑ ดึง

ถ้าจะพิจารณา ตามหัวข้อธรรม อันเป็นกาดังคแล้ว ก็เห็นว่า  
บุคคลผู้มีความเชื่อ อันประกอบด้วยปัญญาความรู้ เป็นเหตุเบื้องต้น  
แล้วจึงยังบุคคลผู้นั้นให้เพียรเจริญ ศีลความระมัดระวัง อันเป็นธรรมเครื่อง  
รักษาใจ ไม่ให้คิดนึกไปในทางชั่ว ที่เป็นทางบาปอกุศล ทำตน (คือ  
ใจ) ให้เศร้าหมอง เมื่อใจถูกศีลควบคุมรักษาดีแล้ว ก็จักตั้งมั่นเป็น  
สมาธิพล เมื่อจิตตตมเป็นสมาธิแล้ว ก็จักเป็นฐานที่ตั้งของ  
ปัญญา วิปัสสนา และมรรคญาณผลญาณ ซึ่งเป็นธรรมที่จะยังตน  
(คือจิตต์) ให้ข้ามพ้นไปจากโอชะทั้ง ๔ ประการ ดังที่กล่าวมาข้างต้น

อนึ่งตามบาทพระคาถาอันพิสดารว่า

ศุทธาย ตรีติ โอฆิ บุคคลข้ามโอชะได้ด้วยศรัทธา เพราะว่า  
ศรัทธาเป็นเหตุเบื้องต้น ยังธรรมที่เป็นกุศลทั้งหลายให้เจริญ จนยัง  
บุคคลผู้นั้น ให้ข้ามจากโอชะได้เป็นผล ดังนั้นแต่ ในอนัตตปริยธรรม  
ท่านจึงกล่าวว่า ตามอนัตตปริย การได้ศรัทธา ความเชื่อ จึงจัดว่าเป็น  
ความได้อย่างยอดเยี่ยม ไม่มีความใดอันยิ่งกว่า ดึง

ปาริวิธานัตตปริย ความบำรุงบำเรออย่างเยี่ยม ได้แก่ ความ

บำรุงหรืออุปฐากอุปถัมภ์พระศัพพะปัญญพุทธเจ้า หรือ อุปถัมภ์ พระ  
อรหันต์สาวก ผู้มีเดลีคือ ราคะ โทษะ โมหะ ปราศจากสันดานแล้ว  
เป็นผู้บริสุทธิ์ดวงดวณ ควรแก่การทักขิณาทน ของหมู่มนุษย์  
และเทวดาทงหลาย เมื่อบุคคลจำพวกใด ได้บำรุงและอุปถัมภ์ท่านด้วย  
ปัจจัย ๔ คือ จวรบริณทบาตร เณาดันะ และคิณณเภลัชช ท่านก็ยัง  
จิตต์ใจของผู้บำรุงให้เกิด ปสาทะ ความดีมีได้ ให้เกิดปัญญาความ  
รอบรู้ให้เกิดศรัทธา ความเชื่อ และให้เกิดวิริยะ ความเพียรความกล้า-  
หาญในการธมาทานยึดมั่นในพระธรรมปฏิบัติ อันเป็น ปฏิปทา ทาง  
ดำเนินให้บุคคลนั้น เข้าถึงความบริสุทธิ์ พ้นจากทุกข์ทั้งปวง

ดังพระอานนท์เถระ ได้เป็นพุทธอุปฐาก คือบำรุงสมเด็จพระ-  
บรมศาสดา ได้รับยกย่องจากพระศาสดาว่าเป็นผู้เลิศหลายสถาน คือ  
เป็นผู้มี ๔ คี มี ๔ คี เป็นพหูสูตร เป็นผู้มีปัญญา และเป็นอุปฐาก  
อันดีเลิศ ตามตำนานว่า ท่านเป็นที่รักใคร่เคารพ ของเหล่าพุทธบริษัท  
คือ ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ตลอดจนเทวดา กิยอมเคารพ  
รักใคร่ท่านยิ่งนัก นับเป็นอันดีที่สุดในปัจจุบัน ที่ท่านได้รับเป็นเกียรติ ใน  
ที่สุด ท่านก็ยังจิตต์ให้บรรดุดูกุศตรธรรมและ ดับขันธปรีนิพพาน แม้  
คฤหัสถ์หญิงครองบ้านเรือน เช่น อนาถบิณฑิกเศรษฐี และนางวิสาขา  
มหาอุบาสิกา ก็ได้รับเกียรติยศที่ปรากฏ ตามพระคัมภีรทงหลาย ก็เพราะ  
ความบำรุงและอุปถัมภ์อุปฐากสมเด็จพระบรมศาสดา ในอวด้านที่สุด  
ก็ได้บรรดุดุริยธรรม เหตุดังนี้ การบำรุง หรืออุปฐาก พระศัพพะปัญญ



พุทธ และพระอรหันต์ต่างก็ ผู้ปฏิบัติ ปฏิบัติตรง จึงจัดเป็น ปา-  
ริยานุคตปริยธรรม ด้วยประการฉะนี้ ฯ

อนุสัณทธานุคตปริย ความตามระดกอย่างเยี่ยม ไม่มีความตาม  
ระดกอันยิ่งกว่า ได้แก่ความตามระดกถึงคุณพระพุทธเจ้า พระธรรม  
และพระสงฆ์ เพราะคุณทั้งสาม เป็นรัตนอันประเสริฐให้เกิดความ  
เลื่อมใส ศรัทธา ปิety ปราโมทย์ แก่บุคคลผู้ตามระดกถึง อันคุณของ  
พระรัตนทั้งสามนี้ มนุษยอนวิจิตพิศดารตักขงมาก พึงกำหนดรู้ตาม  
หัวข้อ อนุสัณตญาณนี้ ที่ท่านกล่าวไว้ว่า พระองค์เป็นผู้บริสุทธิ หหมด  
จากกิเลสบาปกรรมทั้งปวง เป็นผู้ควรรับเครื่อง ตักการบูชา ของเทวดา  
และมนุษย์ทั้งหลาย เป็นผู้ตรัสรู้ โลกุตตรธรรมชอบด้วยพระองค์เอง เป็น  
ผู้ถึงพร้อมด้วย วิชาและจรณะธรรม เป็นผู้เล็งเห็นไปดีแล้ว เป็นผู้รู้แจ้ง  
ซึ่งโลกทั้งหลาย เป็นผู้ทรมาน คือฝึกหัดบุรุษและสตรีใดดีกว่าผู้ฝึกหัด  
ทั้งหลาย เป็นผู้สละนของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย เป็นผู้ตนดีและเบิกบาน  
ดีแล้ว เป็นผู้มิใช่คดี เพราะจำแนกธรรมให้ดำเร็จประโยชน์ทั้งสามแก่  
เวณยัสสว

ระดกถึงพระธรรมว่า พระธรรมอันพระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้  
ดีแล้ว ผู้ใดใคร่บรรลุนั้นจะพึงเห็นเอง ทั้งไม่เดือกคาดไม่เดือกสมัย  
พระธรรมนั้น ควรร้องเรียกกันมาดูมาชม พระธรรมนั้นควรน้อมเข้ามาไว้  
ในตน หรือน้อมตนเข้าไปหาพระธรรมนั้น อนวิญญูชน คือคนผู้ม  
ปัญญาจะพึงรู้ได้ เพราะไม่เป็นวิสัยของคนผู้ไร้ปัญญาจะพึงรู้พงเห็น

ระดกกถึงคุณของพระดังษ์ว่า พระดังษ์ด้าวก ของพระผู้มพระ-  
 ภาคเจ้านนเป็นผู้ปฏิบัติคดแฉว เป็นผู้ปฏิบัติตรงแฉว เป็นผู้ปฏิบัติเป็นธรรม  
 เป็นผู้ปฏิบัติค้มควร พระดังษ์ด้าวกของพระผู้มพระภาคเจ้านนจัดเป็นคู้ไต้  
 ๔ คู้ คือ พระไต้ตามรรค พระไต้ตามต ๑ พระดักทาคามรรค พระ  
 ดักทาคามต ๑ พระอนาคามิมรรค พระอนาคามิมต ๑ พระอรหัตคตมรรค  
 พระอรหัตคตมต ๑ คังน เรียกเป็นบุคคล ไต้ ๘ จำพวกคือ พระ  
 ไต้ตามรรคพวก ๑ พระไต้ตามตพวก ๑ พระดักทาคามรรคพวก ๑  
 พระดักทาคามตพวก ๑ พระอนาคามิมรรคพวก ๑ พระอนาคามิมต  
 พวก ๑ พระอรหัตคตมรรคพวก ๑ พระอรหัตคตมตพวก ๑ พระดังษ์  
 ด้าวกของพระผู้มพระภาคเจ้า ๔ คู้ ๘ จำพวกน เป็นผู้แก้ของค่านับ  
 เป็นผู้ควรแก้ของค้อนับ เป็นผู้ควรแก้ทักขินาทาน ของทายกผู้  
 ปรารธนาบุญ เป็นผู้ควรแก้การท้อญชดกรรม คือการกราบไหว้ของ  
 คนทงหตายแฉวพระดังษ์ด้าวกของพระผู้มพระภาคเจ้านน เป็นเนื่อนาบุญ  
 ของชาวโลก ผู้ปรารธนาบุญ ไม่มีเนื่อนาบุญอื่นจะยิ่งไปกว่าไต้ ๆ

เมื่อบุคคลใด มาระดกกถึงคุณของ รตนะ ทังสามอยู่ ก็จักไต้  
 ปล้าทะความเลื่อมไต้ ทำจิตใจให้เกิดความปราโมชเบิกบาน บรรเทา  
 อรติ ความไม่ยินดีในคุณความดีของตนแฉวของคนอื่น แฉวบรรเทา  
 ถัมมิทชะ ความง่วงเหงาหาวนอนท้อแท้ใจในการทำความคิดของจิต แฉว  
 ความคอดานแข่งกระต้างจิตให้ตคนอยดงไป ก็จักไต้ศรัทธาความเชื่อมั่น  
 อันเป็นก่าดงอุดหนุนใจให้กล้าหาญ ในการทะชวประพฤคิต ทังจกมปัญญา  
 ุรทางดำเนินไปสู่ความบริสุทธจ จันรุจกวัชและทำจิตของตนให้ถึงความ



บริสุทธิ เป็นอวดอ้างดังนั้น อนุตตธานุคตริยกรรม จึงจัดว่าเป็น  
กรรมควรตามระดกอย่างยิ่ง ไม่มีการระดกใดจะสูงและเยี่ยมกว่า

อนุตตริยกรรม ๖ ประการ ตามที่ได้บรรยายมา เป็นเหตุปัจจัย  
ให้บุคคลผู้ประพฤติดังนี้ ถึงความเจริญงอกงามด้วย ปล้ำทะ  
ความเสื่อมได้ ศรัทธาความเชื่อ ปัญญาความรู้ และวิริยะความเพียร  
ก่อกำหนดในการละชั่ว ประพฤดี ดังรูปดง ก็คงมีผลเห็นประจักษ์ด้วยตน  
เองในปัจจุบันชาติกัน ๆ

### อตุตรกุศล

อตุตธานุเจ ปิยํ ชนฺณา รกฺขะยฺย นํ สุรฺกฺขิตํ คินฺนุณ อณฺณตฺร  
ยามํ ปตฺติชกฺเคยฺย ปณฺทิตो

บุคคลผู้เป็นบัณฑิต ถ้ารู้ว่าเป็นทรกของตนแล้วไซ้ร จึงตาม  
รักษาค้นไว้ให้ดี ในยามทั้งสาม ยามใดยามหนึ่ง

อธิบายความตามบทพระคาถาบาดินว่า บุคคลผู้เป็นบัณฑิต มี  
ปัญญารู้ว่าตนที่เกิดมาเป็นมนุษย์ ด้วยบุญกุศลตกแต่งมา เรียกว่า  
บุญญาภังฉารปรุงแต่งมาให้ดี พ้นจากความพิการ มีเดี้ยวตาเป็นต้น  
ได้อัตตภาพร่างกายมาครบบริบูรณ์แห่งความเป็นมนุษย์ จึงเป็นทรกใคร  
ชอบใจของตนยิ่งนัก เมื่อบัณฑิตผู้มปัญญาเห็นว่าตนเป็นทรกของตน ดังน  
จรรีบเพียรตามรักษาค้นให้ดี ในยามทั้งสาม ยามใดยามหนึ่ง และคำว่า  
ยาม ท่านหมายเอา กาดเวดา คือคนหนึ่ง ๑๒ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น  
สามยาม ได้ยามละ ๔ ชั่วโมง ๆ

ชีวิตของสัตว์ทั้งหลาย ที่เดินไปผ่านกาลทั้งด้ามนี้ ท่านแบ่งเป็น  
 ด้ามปฐเรียกว่าวัย ปฐมวัย ๆ ต้น นับตั้งแต่เกิดมาถึงอายุ ๒๕ ปี มีช-  
 ฌิมวัย ๆ กลาง นับตั้งแต่อายุ ๒๖ ไปถึง ๕๐ ปี บัจฉิมวัย ๆ ปลาย  
 นับตั้งแต่อายุ ๕๑ ปีไปถึง ๗๕ ปี เกิน ๗๕ ปีขึ้นไปเรียกว่าเกินวัย ใน  
 บาทพระคาถา ท่านเรียกว่าวัยยาม เพื่อจะให้ความหมายกระชั้นเข้า  
 เป็นเครื่องเตือนใจของสัตว์ ให้รีบประพฤติความดี หลีกเว้นจากความ  
 ชั่วชดเคี้ยวประพฤติกมา ถ้าสัตว์นั้นผู้มีปัญญา มารู้นั้นในวัยต้น ก็ให้ตาม  
 รักษาตนต่อไป อย่าให้ตนประพฤติชั่ว และแสวงหาความดีได้ตน หาก  
 ว่าวัยต้นยังไม่รู้ดีตน มารู้นั้นในวัยกลาง ก็จงรีบพยายามรักษาตน  
 ให้ดีต่อไป เพราะล่วงเลยมาแล้ววัยหนึ่งแล้ว ยิ่งกาลเวลายาวหน้าอก  
 ต้องวัน ก็ยังมีหวังจะได้ประคับประคองตนปรารถนา หรือหากว่าวัยต้นและ  
 วัยกลาง ก็ไม่มีความรู้ดีตน เพราะมัวเมาประมาทเสีย มารู้นั้นขอ  
 เมื่อ บัจฉิมวัย คือ วัยปลายก็จงรีบรักษาตนให้เกิด เพราะยังเหลือกาล  
 เวลายาววัยเดียวเท่านั้น อนึ่งชีวิตของสัตว์ทั้งหลายที่มีอายุเป็นไปได้นาน  
 วัยทั้งด้ามนี้ ก็มิ जानวนส่วนน้อย ย่อมแตกดับเสียในระหว่างนั้น และ  
 เป็นจำนวนมาก ฉะนั้น บุคคลที่มีชีวิตเป็นอยู่ได้ถึงวัยทั้งด้าม นับว่าเป็น  
 มหามงคลอุดมประเสริฐ แต่ขอให้เป็นอย่างด้วยความรู้ดีตน และได้ทำ  
 ความดีได้ตน แต่หากเป็นอยู่นานและทำความชั่วได้ตัวมาก ก็นับว่าเป็น  
 มหาอวมงคลอันน่าสพึงกลัวมิใช่น้อย เพราะกรรมชั่วและกรรมดีทั้งหลาย  
 ผู้ใดทำไว้ด้วย กาย วาจา ใจ ผู้นั้นต้องรับผลของกรรมนั้น ไม่มีสิ่ง  
 หดบั้นหนทางไม่มีวิธีใดจะปฏิเสธไม่ยอมรับผลของกรรมนั้น ต่างอยู่กษ



หรือเร็วเท่านั้น เพราะเหตุนี้ สมเด็จพระบรมศาสดา ผู้ทรงพระมหา  
 กรุณาธิคุณในหมู่มสัตว์ จึงตรัสเตือนว่า บัณฑิตผู้มีปัญญา ถ้าว่าตน  
 เป็นทรกของตนแล้วไซ้ จงรักษาตนไว้ให้ดี ดั่งนี้เป็นตน ก็การรักษา  
 ตนนั้น ให้ทำอย่างไร ในพระคานามิได้แสดงไว้ แต่เมื่อกล่าวโดย  
 ดังเขปก็คือ รักษากายวาจาอย่าให้ประพฤติชั่วผิดกฎหมายของบ้านเมือง  
 ที่ใดตราชนไว้ พร้อมกันนั้นก็ให้นั้นเพียรประกอบกิจ ที่เป็นทางมาแห่ง  
 ทรัพย์ และเพียรรักษาทรัพย์ไว้มิให้เสียไปในทางที่ไม่ควร ดังว่าทรัพย์  
 รุจกจ่ายให้พอควรกับรายได้ หวังไม่คบกับคนชั่วที่มีความประพฤติผิด  
 กฎหมายของรัฐหรือศีลธรรมเดอนชนชนไปก็เพียรแสวงหา คุณธรรม คือ  
 ศรัทธาความเชื่อ เชื่อกรรม เชื่อผลของกรรม เชื่อว่าสัตว์ทั้งหลายมีกรรม  
 ที่ตนทำเป็นสมบัตของตน และเชื่อพระบัญญัติความศรัทธาของพระพุทธเจ้า  
 แทนนก็เพียรหมกหัดตนให้เป็นบุคคลผู้มีศีลดงามบริสุทธิ แต่ศีลจะมีและดี  
 บริสุทธิได้ต้องอาศัยใจมี หิริ ความอายบาปทุกจริต โอตตัปปะ ความ  
 ต่ดุ้งกลัวต่อผลของบาปทุกจริต และมี จาคะ การสละให้ทานตามฐานะทั้ง  
 มีบัญญัติว่า ดั่งนี้เป็นบาป ดั่งนี้เป็นบุญ ดั่งนี้เป็นคุณ ดั่งนี้เป็นโทษ แล้ว  
 เป็นเว้นสิ่งบาปเป็นโทษเสีย เพียรประกอบสิ่งที่เป็นบุญเป็นคุณให้เกิดมีแต่  
 คุณธรรม คือ ศรัทธา ศีล หิริ โอตตัปปะ จาคะ และปัญญาจะเกิดมีได้  
 ต้องอาศัยเหตุ คือ พาหุสัจจ การได้ยินได้ฟังมาก หรือตั้งใจฟังอ่านและ  
 คึกษาจริง ๆ ดังรูปแล้วก็คือให้รักษาใจหรือจิต เพราะว่ากายจะทำดี  
 ทำชั่ว วาจาจะกล่าวดีและชั่ว ดำริจะเป็นกายกรรมวจีกรรมได้ ต้อง  
 อาศัยจิตใจเป็นผู้นำ ดั่งธรรมภาษิต คาทาที่มีมาในธัมมทว่า

มโนปุพฺพคมา ชมฺมา มโนเสฏฺฐา มโนมยา  
 มนสา เจ ปทฺฐุเรณ ภาตฺติ ว กโรติ วา  
 ธรรมทงฺหตายมีใจเป็นหัวหน้า มีใจเป็นใหญ่ ดำเริ่ดด้วย  
 ใจ ถ้าบุคคลมีใจชั่วแล้ว พุทฺธอยู่ก็ตามทำอยู่ก็ตาม ก็เป็นความชั่ว  
 ทั้งนั้น

ตโต นํ ทกฺขมนฺเวติ จกุกว วหโต ปทํ  
 เพราะความช้วนนั้น ทุกขย่อมตามบุคคลนั้นไป ดุจดังตามรอยเท้า  
 แห่งโค ผู้นำแยกไปอยู่ ฉะนั้น.

มนสา เจ ปตฺนฺเนน ภาตฺติ วา กโรติ วา  
 ถ้าบุคคลมีใจผ่องใสแล้ว พุทฺธอยู่ก็ตามทำอยู่ก็ตาม ก็เรียกว่า  
 ผ่องใส คือเป็นความดีทั้งนั้น

ตโต พํ สุตฺตมนฺเวติ ฉายาว อนฺุปาวิณี  
 เพราะความผ่องใสนั้น สุตฺตย่อมตามผู้นั้นไป ดุจเงาตามคนไปฉนั้น  
 เมื่อดำรุชนผู้มีปัญญาได้ความตามพระธรรมภาษิตที่กล่าวมาดังน ก็จำเป็น  
 อย่างยิ่ง ที่จะต้องรับตามรักษาค้นคือจิตต์ใจ ให้ผ่องใสจากโศกะ ความ  
 ตากอยากได้ไม่มีขอบเขตต์ โทษะ จิตต์คิดประทุษร้าย โมหะความหลง  
 ไม่รู้ ผิดถูกชั่วดี ด้วยวิธมากำหนดระดกรู้อยู่ที่อารมณ์ อันจะทำจิตต์ใจ  
 ให้สงบสุขและสบาย ๔ อย่าง เรียกว่าอารักขกัมมวิฐฐาน ๔ คือ

๑ พุทฺธานุสฺสติ ระดังถึงคุณพระพุทฺธเจ้าทมิในพระองค์และทรง  
 เกอภูดแก่ผูอื่น ๆ (ใจความและวิธเจริญ ต้องการรู้แจ้งเบ็ดคุอนุสฺสติ ๑๐)



- ๒ เมตตา      แม้ไม่ไตรจิตก็คิดจะให้สัตว์ทั้งปวงเป็นสุขทั่วหน้า  
 ๓ อสุภะ      พิจารณาร่างกายตนและผู้อื่นให้เห็นเป็นไม่งาม  
 ๔ มรณัสสติ      นึกถึงความตายอันจะมีแก่ตน ฯ

ท่านกล่าวว่า ก็มีฐาน ๔ อย่างนี้ ควรเจริญเป็นนิตย์ ก็น่า  
 คิดว่าวิจารณ์ เพราะว่า เจริญพุทธรูปเป็นเหตุให้จิตต่างจากโมหะ  
 ที่ไม่ให้รู้จักคุณความดีที่จะเกิดมีแก่ตนและของคนอื่น เรียกชื่อ ถิ่นมีทระ  
 เจริญเมตตา เป็นเหตุให้จิตต่างจากโทษะ หรือ พยาบาท เจริญ อสุภะ  
 เป็นเหตุให้จิตต่างจาก โदระ และ กามฉันทะ เจริญ มรณัสสติ เป็น  
 เหตุให้จิตต่างจากความมัวเมาประมาท เมื่อจิตต่างจาก โดระ โทษะ  
 โมหะ และความมัวเมาประมาทแล้ว ก็เป็นฐานที่ตั้งของคุณธรรมอย่าง  
 สูงต่อไปกรรมใดที่ทำด้วยจิตผ่องใส กรรมนั้น เรียกว่ากุศลกรรม  
 พึงได้อาศัยได้แม้ในปัจจุบันทันตาเห็น ถ้าทำกาละกิริยาในเวทาคิด  
 ผ่องใส ก็มีหวังสุคติต่อไปในโลกหน้า

แต่เมื่อมาหวนนึกถึงเนื้อความตามพระบาลี ที่เบญจทศเบอง  
 ตนว่า บัณฑิตผู้มีปัญญาว่าตนเป็นทรกของตน ก็จงรักษาคณไว้ให้ดี  
 ในยามทั้งสาม ยามใดยามหนึ่ง ดังนี้ ดูเหมือนนกดาวเดือนแต่ผู้มีปัญญา  
 เท่านั้น เมื่อเป็นเช่นนั้น คนที่ไม่ใช่บัณฑิต คือไม่มีปัญญาของตน จะเป็น  
 อย่างไร ก็ตอบได้โดยปริยายว่า ก็เป็นเหมือนนายแก่เอาถาดทองคำไป  
 แดงดกบ้างมาให้หาดาเงิน ฉนั้น

มีเรื่องอยู่ว่า เป็นเวณยานมาแล้ว มีหญิงชราคนหนึ่ง ตงบ้านเรือน

อยู่ในชนบท หญิงนั้นเป็นผู้ดีบดกุดมาแต่บรรพบุรุษที่เป็นเศรษฐี ได้เก็บ  
 ถาดทองคำไว้ใบหนึ่ง แต่ไม่รู้ว่าถาดทองคำนั้นมีราคาแพง บางครั้งก็นำ  
 เอาถาดนั้นมาให้หลานตักดินได้ทรายเด่น ค่อยมาวันหนึ่งมีพ่อค้าขายลูกบัต  
 ไปสู่หมู่บ้านนั้น หลานของหญิงชราและเห็นลูกบัต ก็อยากได้มาเด่น  
 ก็ร้องให้ยายหาให้ แต่ยายไม่มีเงินและวัตถุสิ่งอื่นใด ที่จะเป็นของแลกเปลี่ยน  
 เพื่อย่นลูกบัตมาให้หลาน เห็นมีอยู่แต่ถาดเก่านั้นใบเดียว จึงตกลงใจ  
 นำเอาถาดทองคำมาให้กับพ่อค้า ขอแลกเปลี่ยนกับลูกบัตเพื่อให้แก่หลาน  
 พ่อค้าผู้มีใจสุจริตและมั่งอยู่ในศีลธรรม จึงบอกกับหญิงนั้นว่า ถาดน  
 เป็นทองคำมีราคาแพง ลูกบัตของข้าพเจ้ามีประมาณเท่านี้ ไม่ควรค่ากับ  
 ถาด หญิงชรากลับบอกว่า แล้วแต่ท่านจะให้ลูกบัตแก่หลานมีประมาณ  
 เท่าไรก็ได้ ตกลงพ่อค้าให้ลูกบัตทั้งหมดแก่ยาย แล้วนำเอาถาดทองคำ  
 นั้นไปเป็นสมบัติของตน เรื่องทกลาวมานี้ ถ้าจะนำมาเป็นข้อวิจารณ์  
 เปรียบเทียบในทางธรรม ก็ใดความดั่งนี้ ถาดทองเป็นของที่นิยมกันว่า  
 เป็นของดี ควรเก็บรักษาไว้ให้ดี มีมณีนพรัตน์เป็นต้น หรืออย่าง  
 น้อยก็ควรระวังรักษาไว้ให้ดีหรือพวงมาลา แต่หญิงผู้นั้นปัญญา  
 ถาดที่มีราคาไปให้หลานตักดินได้ทรายเด่น ดั่งทำยักแลกกับลูกบัตมา  
 ให้หลานรัก สัมแก่ความสมัครใจ ขอนมอุปมาฉันใด มีอุปมา ดัง  
 บุคคลผู้ได้กำเนิดมาเป็นมนุษย์ พ้นจากความพิการ ควรที่จะทำนุบำรุง  
 ร่างกายของตน เข้าไปรองรับคุณธรรม มี ทาน ศีล ภาวนา เป็นต้น  
 อันจักเป็นทิพของตนต่อไป แต่คุณยายกลับนำไปให้หลาน (คือจิตที่  
 เพลิดเพลินในการเล่นการสนุก) ตักดินตักทรายเด่น ดั่งทำยักนำไปแลก



กับดุกบต ซึ่งเป็นสมบัติมราคาน้อยมาให้เป็นเครื่องเล่นแก้หदान นัก  
 เทียบกับบุคคล ผู้ไม่คิดจะถอนจิตใจของตนให้ออกจากอารมณ์ที่ดำ  
 นน ฯ

อนึ่งพระพุทธศาสดา คำสอนของพระบรมศาสดา เป็นนิยานิ-  
 ธรรม นำผู้ปฏิบัติตามให้พ้นจากทุกข์ได้จริง ได้ตกทอดมาถึงปัจจุบัน  
 นักเป็นเวदानานตองพินิเคษ บุคคลผู้ใดเกิดมาได้พบเห็นแล้ว แต่ไม่  
 ดูเอาใจใส่ในการศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามให้ถูกต้องตรงตามคำสอน  
 เอาใจใส่ในกิจอันยิ่งกว่า ดังน ก็จะต้องเทียบกันได้กับคนทเอาธาตุทองคำ  
 ไปแตกดูกับตมาให้หदानเด่นได้บ้างกระมัง เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้ว ก็ควร  
 หวนนึกถึงหลักธรรมของสมเด็จพระศาสดาอีกประเภทหนึ่งว่า กตลุต  
 นคติ ปฏิการิ สิ่งที่ทำแล้วจะกลับคืนไม่ได้ หรือสิ่งใด กาดใดที่ล่วงไป  
 แล้ว ก็เป็นอันแล้วไป จะนึกคิดเอากลับคืนมาอีกก็ไม่ได้สำเร็จ ข้อสำคัญ  
 อยู่ในปัจจุบันกาด ถ้ารู้ตัวว่าเดินทางผิดก็จงหยุดหรือกลับเสีย แล้ววางทาง  
 ใหม่ที่ดีเดินต่อไป ถ้ารู้ว่าเดินทางถูกต้องแล้ว ก็จงพยายามเดินต่อไปอย่า  
 ถอยหลังแล้วหยุดอยู่ ก็คงจะพบจุดหมายมุ่งหวังในกาดข้างหน้า ฯ

## ลีลาทศธรรม

สุขี ยาว ชรา สลี

คือนำสุขมาให้ทราบเท่าชรา บุคคลทั้งหลายทุกชนชาติภาษา  
ต่างปรารถนาความสุข เกิดยดทุกข์ กัดวทุกข์ไม่ชอบทุกข์ แต่ไม่รักษาคัด  
ไม่ชอบคัด ดูจะเป็นบุคคลผู้เกิดยดคัด แล้วจะถึงความสุขที่ตนปรารถนา  
ได้อย่างไร และจะพ้นจากทุกข์ที่ตนไม่ชอบได้อย่างไร เมื่อปรารถนา  
ความสุข ก็ต้องเพียรทำเหตุแห่งความสุข เมื่อไม่ชอบทุกข์ ไม่ปรารถนา  
ให้ทุกข์เกิดมชนทน ก็ต้องเพียรระเหตุแห่งทุกข์เสีย เหตุแห่งทุกข์ก็คือ  
ความละเมิดข้อห้ามของศีล ทางกาย ทางวาจา พร้อมกับทางใจคือ  
เจตนา คิดดวงขอห้าม แต่ศีลมี ๔ ประเภท คือ เบญจศีล มี ๕ ดิถีขา-  
บถ อฏฐศีล มี ๘ ดิถีขาบถ ทศศีลมี ๑๐ ดิถีขาบถ และศีล ๒๒๗  
ดิถีขาบถ สำหรับพระภิกษุ

เบญจศีล	สำหรับ ภราวาสอยู่บ้านเรือนจะพึงรักษา
อฏฐศีล	สำหรับ อุบาสกอุบาสิกาผู้เข้ามาอยู่วัดจะพึงรักษา
ทศศีล	สำหรับ ผู้บวชเป็นสามเณรจะพึงรักษา
ศีล ๒๒๗	สำหรับ ผู้บวชเป็นพระภิกษุจะพึงรักษา ฯ

คำว่าคือนำความสุขมาให้ทราบเท่าชรา นั้นต้องรักษาให้ถูกต้องตาม  
ภูมิเพศของตน จึงจะนำสุขมาให้ได้ แต่สำหรับคฤหัสถ์ผู้ครองเรือน



และอุปาสก์ผู้เข้ามาอยู่วัด จะรักษาศีล ๘ จะรักษาศีล ๑๐ หรือศีล ๒๒๗  
 เห็นว่าไม่ขัดข้อง ยังเป็นการเพิ่มพูนความดีให้มากขึ้น เป็นศัลดมยอย่างดัง  
 แค่นั้นผู้บวชเป็นสามเณรจะรักษาแต่เพียง ๕ หรือ ๘ ดีกขาบทย่างคฤหบดี  
 หรืออุปาสก์ผู้เข้าวัด เห็นไม่เป็นการควร ถ้ายิ่งเป็นผลอเพศพระภิกษุ แดว  
 จะรักษาเพียง ๕ หรือ ๘ และ ๑๐ ดีกขาบทย่างคฤหบดียังไม่เป็นการควรหนัก-  
 หนา จะไม่ได้รับอันใดดี คือ ความสุขตราบเท่าชรา ดังบาดขางคนเคย  
 กตบจะตรงกันข้าม คือได้รับทุกข์ตราบเท่าชรา เพราะเหตุนี้ผู้บวชบญญา  
 ก็ควรใช้บญญาของตน สอดส่องดูข้อปฏิบัติ ขนศีล ซึ่งเป็นเบองตนและเป็น  
 เหตุนำความสุขมาให้แก่บุคคลผู้รักษา แต่ว่าศีลนั้นเป็นกุศลกรรมประเภท  
 หนึ่งผู้จะประพฤติดี ต้องอาศัยคุณธรรม คือ ศรัทธา ความเชื่อเป็นกำลัง  
 อยู่ภายในจิต ดังบาทคณาธรรมภาษิตที่มานั้น ขุพุทธนิกายขมมบทว่า  
 สุข สัทธา ปคิณฺณจิตฺตา ศรัทธาตมฺนํ แดวนำสุขมาให้ ดังนี้.

ความเชื่อกรรม คือการทำ พุทธคดี เรียกว่ากรรม ๆ เป็นเหตุ  
 ให้สำเร็จผล คือความสุขและทุกข์ และความสุขความทุกข์จะมีได้ ต้อง  
 อาศัยกรรมที่บุคคลผู้นั้นได้กระทำไว้ใน อดีตหรือปัจจุบัน และความสุข  
 หรือความทุกข์นั้น ก็ต้องมีปรากฏแก่บุคคลผู้กระทำกรรมดีที่เป็นกุศล  
 หรือกรรมชั่วที่เป็นอกุศลไว้ ห้ามแก่บุคคลผู้ไม่ได้ทำกรรมไม่ว่า ศรัทธา  
 เมื่อกล่าวให้สั้น ก็คือความเชื่อต่อธรรมวินัย คำสอนของสมเด็จพระ  
 บรมศาสดา ชื่อว่า ตถาคตโพธิ์ศรัทธา เชื่อพระบัญญัติความตรัสรู้ของ  
 พระพุทธเจ้า ศรัทธาดังที่กล่าวนี้ เกิดมีในจิตของบุคคลผู้ใด ย่อม  
 ยุดหนุนให้จิตของผู้นั้น มีกำลังกล้าในการที่จะความชั่ว และคงอยู่ใน

ความดี ท่านจึงกล่าวว่า ศรัทธาเป็นเพื่อนดังของคน ศรัทธาย่อม  
รวบรวมสิ่งเบี่ยงทาง คือบุญกุศลไว้ได้ ศรัทธาตั้งมั่นคงแล้ว ยังประโยชน์  
ให้สำเร็จได้ดี แต่ศรัทธาจะมีประสิทธิคุณให้สำเร็จประโยชน์ดี ดัง  
งาน คือขออาศัยปัญญาความรอบรู้เป็นหลักการ เพราะความเชื่อทงมง่าย  
ไร้เหตุผล ก็จักไม่อำนวยความสะดวกให้สำเร็จได้ ฉะนั้นจึงต้องมีปัญญา  
ความรู้เข้าผสม จึงจะเกิดผลคือประโยชน์แด่ความดี ที่บุคคลปรารถนา  
ได้ แม้ธรรมภาสิตที่มานี้ ขุททกนิกาย ชุมมบท ก็มีรับรองอยู่ว่า  
สุโข ปณฺณปาฏิสาโก ความได้ปัญญาให้เกิดสุข ดังนี้

จริงอยู่ ปัญญาความรู้นี้ เป็นยอดของกุศลธรรมทั้งปวง ตรง  
กันข้ามฝ่ายอกุศลก็คือ อวิชชาความไม่รู้ นั้นปัญญาเกิดขึ้น ณ ที่ใด  
ก็กำจัดความไม่รู้ ณ ที่นั้นให้หายไป ท่านจึงกล่าวว่า ปัญญาเป็นแสง  
สว่างยิ่งกว่า ดวงอาทิตย์ดวงจันทร์และดวงประทีป เพราะปัญญาต้องให้  
สว่างและเห็นได้ทั้งภายนอกและภายใน ดังสมัยหนึ่ง สมเด็จพระบรม  
ศาสดาเสด็จไปสู่ที่พักของพระราหุล ผู้เป็นพระปิโยรส์แล้ว ทรงพระดำริ  
ว่า ราหุล กระจกเงาเข้ามิดใจเพื่อประโยชน์อะไร พระราหุลกราบทูลว่า  
ไว้เพื่อต้องดูเงาหน้าพระเจ้าข้า พระองค์ตรัสสอนพระราหุลต่อไปว่า ขอนน  
ฉนฺโต ปัญญามีไว้สำหรับส่องดู กายกรรม วาจกรรม มโนกรรม  
เห็นว่าเข้าไปเพื่อบาปทุจริตฝ่ายชั่ว ก็เว้นเสียคนเดียว ไม่ทำไม่พูดไม่คิด  
เห็นว่าเข้าไปเพื่อบุญกุศลฝ่ายดี ก็จึงสมาทานยึดถือประพฤติกระทำให้  
มาก เหมือนบุคคลผู้จะแต่งหน้าให้บริสุทธิ เพื่อความสวยงาม ต้องอาศัย  
กระจกเงาส่องดูใบหน้า เห็นว่าตรงไหนไม่บริสุทธิหม้มดทึบแปดเปื้อน



กรบกำจัดออกเลย ฉนั้นน ด้รูปก่ด้าวโดยย่อ กคือบัญญัติกายกรรม  
 วจกรรม มโนกรรม เป็นไปถูกต้องตามครองศ์หรือยัง ถ้าเห็นว้าง  
 ไม่ถูกไม่ตรงดี ก็จงรับจัดการให้ถูกให้ตรงเลย ถ้าเห็นว่าถูกตรงดีแล้ว  
 ก็จงพยายามบากบั่นประพฤติดต่อไป แล้วให้พิจารณาดู กายกรรม วจ-  
 กรรม มโนกรรม ขันจิตหรือสมาธิและปัญญา ค่อยไป ถ้าเห็นว้างยังไม่  
 ถูกไม่ตรงดี ก็จงดัดแปลงแก้ไขให้ดีให้ตรงให้ถูก เห็นว่าถูกและตรงดี  
 แล้ว จงยึดให้มั่นประพฤติดให้เสมอ เป็น ขมฺมจริยธมฺมจริยา ประพฤติ  
 ธรรมคืออยู่เสมอเนื่อง ๆ ก็จะมีผลดังนี้ด้ คือบรรลุดุความดีความสงบ  
 ความบริสุทธิ์ ณ ภายใน ดังนี้ยธรรมภาษิตว่า ปญญา ปริสุตฺตนิ  
 คนบริสุทธิ์ได้ด้วยปัญญา ฉนั้นจงจัดปัญญาเป็น อริยทรัพย์ คือคุณสมบัติ  
 ภายใน ยังจิตใจของบุคคลผู้เจ้าของให้ปลื้มปีติ และจัดเป็นรตนะอัน  
 ประเสริฐให้เกิดความยินดีอันด้ได้ ทั้งเป็นปัจจัยให้บุคคลละความ  
 ประพฤติชั่ว เพียรกระทำความดีได้ดังนัยบาติภาษิตว่า ปญญา เจน  
 ปลาดดี ปญญายอมปกครองนรชนไว้ได้ ดังนี้ ตามทใดบรรยายมา  
 ด้รูปลงในเหตุให้เกิดความดี < ประการ คือ

ດຳ ບາວ ຫຼາ ດັດ

ลัทธิ ลัทธิ ปณิธิ

๔๒    ปรตฺตนาปฏิทาโก

ปาปานิ อกรณิ สุต

คำนำน้๑ด๑ข๑มาใ้๑ศ๑ร๑า๑บ๑เท๑า๑ช๑ร๑า ค๑ร๑ิ๑ท๑ธ๑า๑ค๑ง๑ม๑น๑แ๑ด๑ว๑น้๑ด๑ข๑มาใ้๑ค๑ว๑ม  
 ไ้๑บ๑เ๑ย๑เ๑น๑าใ้๑เก๑ด๑ด๑ข๑ ค๑ว๑ม๑น้๑ก๑ระ๑ท๑า๑บ๑า๑ป๑ท๑ง๑ป๑อ๑ง๑น้๑ด๑ข๑มาใ้๑ค๑ง๑น๑ ฉ๑น๑น๑  
 บ๑ค๑ค๑ด๑ม๑ป๑ร๑า๑ร๑ณ๑า๑ค๑ว๑ม๑ด๑ข๑ ค๑ว๑ม๑เจ๑ริ๑ญ๑ ค๑ว๑ร๑ก๑ำ๑ห๑น๑ค๑แ๑ด๑ะ๑ค๑ร๑ว๑จ๑ด๑ค๑น๑ข๑อ๑ง

คนว่า บัดนี้เราเป็นผู้เจริญด้วยศรัทธา ด้วยศีลธรรม ด้วยปัญญา ด้วยการ  
 อดความท้อแท้หรือยัง ถ้าเห็นว่าไม่เจริญหรือไม่เต็มที ก็จงเพียร  
 พยายามกระทำให้เจริญเต็มทีเถิด ถ้าเห็นว่าเจริญแล้วก็จงเพียรรักษาไว้  
 อย่าให้เสื่อม ค่อยไปในภายหน้าก็คงจะประเสริฐ คือ ความสุข ความ  
 บริสุทธิธรรมุ่งหวัง ฯ

## ทลิตททย ธรรม

ทลิตททยํ ทุกขํ โลก

ความยากจนเป็นทุกข์ในโลก ฯ

ความไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ ได้ชื่อว่าทุกข์ เพราะเป็น  
 สภาพทนได้ยาก ทุกข์นั้นเป็นผลเกิดสืบเนื่องมาจากเหตุ คือความจน  
 บุคคลผู้ไม่มีทรัพย์เป็นสมบัติของตน เรียกว่าคนจน ทรัพย์โดยอ้อมคือ  
 เงินและทอง ทรัพย์โดยตรง คือปัจจัยเครื่องอาศัย ๔ อย่าง ได้แก่บ้าน  
 เรือนเป็นที่อยู่อาศัย ๑ ฝ้านุ่งผ้าห่มและผ้าบังจวร ๑ อาหารเครื่องบริโภคน ๑  
 ยาสำหรับโรคและอาหารป่วยไข้ ๑ ทั้ง ๔ อย่างนี้ เป็นวัตถุเครื่องอาศัย  
 ของร่างกาย ถ้าขาดแคลนเสียอย่างใดอย่างหนึ่ง ชีวิตนั้นก็เป็นอย่างยาก  
 ถ้าบุคคลใดขาดแคลนปัจจัย ๔ อย่างหรือเงินและทอง อันเป็นของแตก  
 เปื่อยน ผู้หนักเป็นทุกข์เดือดร้อน เพราะไม่มีจะกินจะใช้ก็ต้องวิ่งเต้น  
 แล่งวงหา ครั้นหาทางสุจริตไม่ได้ ก็จะไปทางทุจริต มีการฆ่าการ  
 ลักขโมยเป็นต้น ที่เป็นเช่นนั้นเพราะความทุกข์บีบบังคับท้าวโลก



ทงหลายเรียกกัน จำเป็น ที่ทุกขเพราะความจนทรพย เมื่อจนทรพย  
 แลวกเป็นเหตุให้ กัณหยมเงินเขามาใช้เป็นการแก้ความจน และความทุกข  
 เมอกุหนกคองมหนงดอด้ญญาผูกมัดตนเป็นดุกหนเขา ทงรับคำจะดัง  
 คอกและคันทนตามทักำหนดกันไว้ในด้ญญา ครนหาดังไม่ทนเจ้าหนกตาม  
 ทวง ทวงหลายครงหลายหนไม่ได้ ก็ถูกฟ้องร้องตามกฏหมาย บุคคลผู้  
 เป็นดุกหนหาใช้ให้ไม่ได้ ก็ต้องถูกจำโทษตามกฏหมาย นีเรียกว่าทุกข  
 เพราะความกัณห ททุกขเพราะความยากจน ททุกขเพราะกัณห ดังทบรรยาย  
 มาโดยด่งเขปนเรียกว่าทุกขเดกนอย ททุกขมระยะด้น ด่มเดจพระบรม-  
 คาสดา ครัดแกภิกษุทงหลายว่า ความเป็นบุคคลยากจนกิด ความถือ  
 เอาหนกิด ความทเจ้าหนมาทวงกิด แลความทถูกโทษกิด แต่  
 ละอย่าง เป็นทุกขของบุคคลผู้บริโภคกามารมณในโดก ภิกษุทงหลาย  
 ความอุปมัยกณนหน

ศรัทธาความเชื่อ หิริ ความละอายบาปทุจริต โอตตปปะ ความ  
 ดุดังกวดคอดของบาปทุจริต วิริยะ ความเพียร และปัญญา ความ  
 รอบรู้ในกุดศีลธรรมทงหลาย ของผู้ใดไม่มี ผู้นั้นเรากด่าวว่า เป็นบุคคล  
 ยากจน ไม่มีทรพยเป็นด่มบัตของตน ไม่มั่งคั่ง ในอริยธรรมวินย  
 บุคคลผู้ยากจน ไม่มีทรพยเป็นด่มบัตของตนน เมื่อความเชื่อ ความ  
 ละอาย ความดุดัง ความเพียร และปัญญาในกุดศีลธรรมทงหลายไม่มี  
 เขาย่อมประพฤติกความชั่ว ด้วยกายวาจาใจ อนน เรากด่าวอุปมัยใน  
 ความถือเอาหนของเขา เพราะเหตุจะบีดความประพฤติกทุจริตด้วยกาย  
 วาจาใจน บุคคลผู้นน ย่อมด่งความปรารธนาอันเป็นบาปตามกไว้

ย่อมปรารถนา ย่อมดำริห์ ย่อมกล่าววาจา ย่อมพยายามด้วยกาย เพื่อ  
 บัณฑิตผู้ใดได้รับความชวทนต์ประพาศมา วนนเรากล่าวอุปมัยในการรับจะ  
 ดังดอกเบญจของเขร เพอนต์พรหมจารี ผู้คิดเป็นทริก กล่าวคำตเตยน  
 ภิกษุเห็นว่า ท่านผู้มอายุ เป็นผู้มกทำอย่างน มีความประพาศอย่างน  
 ขอน เรากล่าวอุปมัยในการถูกทวงหนของเขร ผู้หนีไปอยู่ในป่า หรือ  
 ภายใตร่มต้นไม้หรือในทเป็ดยว ความตริกทงหตาย ที่เป็นอกุศลหยาบช่า  
 ตามกประกอบพร้อมไปด้วยความเดือดร้อน ย่อมเกิดชนครอบง่า ขอน  
 เรากล่าวอุปมัยในการถูกคิดตามของเขร ภิกษุทงหตาย บุคคลผู้ม  
 ครนประพาศความชวด้วยกายวาจาใจแล้ว เพราะกายแตกทำตาย เบอง  
 หน้าแต่มรณะ ย่อมถูกจำอยู่ในเรือนจำคือนรกบ้าง ในเรือนจำคือนำนิค  
 ตริจฉานบ้าง ภิกษุทงหตายเราไม่แฉเห็นเรือนจำอันหนึ่งอัน ทหยาบเผ็ด  
 ร้อนมทุกข ทำอนตรายแก่การบรรลุดถึงธรรมอันเกษมจากโยคะ (นิพพาน)  
 ไม่มีธรรมอันยงชนไปกว่า เหมือนเรือนจำคือนรก หรือเรือนจำคือนำนิค  
 ตริจฉานเคย บณิตตชน ผู้มบุญญารูทงเป็นมาแห่งทุกขคือความยากจน  
 แฉความกุน ดงนแฉ จงเพียรพยายามแฉงหาทงอันเป็นทมาแห่ง  
 ทรพยคือ บัจจย & แฉเงินทอง แฉคณทรพย คือ ศรทชา หิริ  
 โอตตปปะ วิริยะ แฉบุญญา ทรพยคือคุณธรรมน บณิตตชน  
 ทงหตายแฉงหาแฉปรารภนยงกว่าทรพย คือเงินทอง เพราะฉว่า ถ้า  
 บุคคลใดจนทรพยคือคุณธรรมนแฉ ผู้มคองตคเป็นถูทงหนของบาป  
 อกุศล แฉแนแทมมคองถูทงจจำอยู่ในเรือนจำ คือ นรกบ้าง ตริจฉาน  
 บ้างไม่พ้นไปได้ ฉนวนว่าบุคคลผู้ใด มีคุณทรพยคือศรทชาความเชอตง



มนต์ มีหริ ความระอายต่อบาปทุจริต และโอศติปปะ ความดั่งกวด  
 ค่อมดของบาปทุจริต มีวิริยะ ความเพียรหนักดำหาญในการระชัว  
 ประพฤติดิ และปัญญา ความรอบรู้ทวถึง ก็เป็นเหตุให้ผู้นั้นดำรงมดี  
 แดวในศีล ทงมัจฉยนิคิในทานบรียาค บัณทิตย้อมกถาวบุคคณผู้นนว่า  
 เป็นคนไม่ยากจนในอริยธรรมวินยน ผู้นนยอมเป็นอยู่ด้อยบาย ทงบัจจุบณ  
 และอนาคตภาคหน้า จิตว่าบุคคณผู้นนเป็นผู้ ยดไว้ได้ชงประโยชน์ทงต้อง  
 จังควรได้ครองตำแหน่งคุณนามว่า บัณทิตผู้นนดำเนินประโยชน์กิจด้วย  
 ปัญญา ทงไม่ประมาทยังมีความปรารภนาจะต้องการดูชทยงชนไป จัง  
 ควรแก่การอบรมจิตให้เข้าถึงความสงบจากกาม สงบจากบาปอกุศลธรรม  
 ด้วยวิธทาจิตให้ตงมนเป็นสมาธิคิแล้ว ก็พากเพียรเจริญวิปัสสนา ยัง  
 ปัญญา ให้เกิดเห็น รูป ธรรม นามธรรม ชัดแจ้ง ตาม ภาวะ ความ เป็นเอง  
 อย่งไร จิตของท่าน เช่นนนกยอมพนพิเคษโดยชอบ ไม่ถ่มนด้วย  
 ประการทงปวง ก็จักเกิดญาณหยั่งรู้วว่า ความพนพิเคษแห่งเรา ไม่  
 กำเรบตงน บุคคณผู้นนมีญาณแะจิตพนพิเคษอย่งน เป็นผู้นคงท ความ  
 ดูชทเกิดจากจิตพนพิเคษนนั้นเป็นดูชอย่งยง ไม่มีดูชอื่นจะยงกว่า ญาณ  
 แะดูชนหาโคกมิได้ หาภยมิได้ ญาณแะดูชนนเป็นธรรมอันปราศจาก  
 ชุติ คือ กิเลส เกษมจากโยคะธรรม จิตว่า เป็นความหาหนมได้อย่าง  
 สูงสุด ในพระธรรมวินัยแห่งตถาคตคำสอนานแเด ฯ

